



ОТЧЕТ
о деятельности НУ
«Независимое Агентство
аккредитации и рейтинга»
за 2025 год



г. Астана, 2025 г.



ОТЧЕТ
о деятельности НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»
за 2025 год

г. Астана, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Список обозначений и сокращений.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	6
<i>1 Постоянная деятельность по развитию системы обеспечения качества образования в национальном и международном образовательном пространстве</i>	<i>9</i>
<i>1.1 Усиление позиций IAAR на национальном и международном рынке аккредитационных услуг через повышение качества, расширение географии и совершенствование процедур проведения аккредитации</i>	<i>9</i>
<i>1.2 Повышение качественного потенциала национальных и зарубежных экспертов</i>	<i>25</i>
<i>1.3 Эффективное управление деятельностью IAAR через развитие человеческих ресурсов, их профессиональных компетенций, достижение финансовой устойчивости Агентства.....</i>	<i>34</i>
<i>1.4 Повышение эффективности деятельности IAAR на основе развития обратной связи и совершенствования внутренней системы обеспечения качества</i>	<i>42</i>
<i>2. Мониторинг обеспечения качества образования и привнесение лучшего мирового опыта в развитие национальных систем и организаций образования</i>	<i>49</i>
<i>2.1 Повышение качества процедуры и правил постаккредитационного мониторинга.....</i>	<i>49</i>
<i>2.2 Повышение аналитического потенциала IAAR в совершенствовании национальных систем обеспечения качества образования.....</i>	<i>50</i>
<i>3. Проведение рейтинговых исследований в сфере высшего и послевузовского образования, с целью повышения конкурентоспособности организаций образования и их узнаваемости в международном образовательном пространстве</i>	<i>54</i>
<i>3.1. Обеспечение повышения качества и расширения границ рейтинговых исследований в сфере высшего и послевузовского образования.....</i>	<i>54</i>
<i>4. Своевременное информирование общества о результатах оценки качества деятельности организаций образования и развитие обратной связи, на основе реализации принципов прозрачности и достоверности.....</i>	<i>59</i>
<i>4.1 Повышение уровня информирования общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования и науки</i>	<i>59</i>
<i>5. IAAR – признанное международное аккредитационное агентство</i>	<i>61</i>
<i>5.1 Укрепление и расширение международного признания и авторитета IAAR</i>	<i>61</i>

<i>5.2 Повышение качества международной деятельности и содержательное закрепление достижений IAAR.....</i>	<i>63</i>
SWOT- анализ деятельности	66
Заключение.....	68
Приложение 1	71



Список обозначений и сокращений

- ABET** - Аккредитационный совет по инженерии и технологиям
- ACQUIN** - Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества
- APQN** - Азиатско-Тихоокеанская сеть по обеспечению качества
- ASIIN** - Агентство по аккредитации образовательных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики
- CEENQA** - Сеть агентств по обеспечению качества в области высшего образования стран Центральной и Восточной Европы
- CIQG** - Международная группа качества Совета по аккредитации высшего образования в США
- ENQA** - Европейская Ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании
- EQAR** - Европейский реестр обеспечения качества
- ESG** - Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
- ISQua** - Международное общество по качеству в сфере здравоохранения
- IAAR** - Независимое агентство аккредитации и рейтинга
- INQAANE** - Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании
- IREG** - Международная обсерватория по академическому ранжированию и превосходству
- PhD** - программа докторов философии
- MA** - программа магистратуры
- MQA** - Малазийское агентство квалификаций
- QA** - обеспечение качества
- AC** - Аккредитационный совет
- BA** - программа бакалавриата
- BCOK** - внутренняя система обеспечения качества
- ВУЗ** - высшее учебное заведение
- ВиПО** - Высшее и послевузовское образование
- WFME** - Всемирная Федерация Медицинского Образования
- ВЭК** - Внешняя экспертная комиссия
- ДО** - Дополнительное образование
- ДОО** - Дошкольная организация образования
- ЕПВО** - Европейское пространство высшего образования
- ИА** - институциональная аккредитация
- ИА (Ex-Ante)** - первичная институциональная аккредитация
- КР** - Кыргызская Республика
- МНВО РК** - Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
- МОН КР** - Министерство образования и науки Кыргызской Республики
- HKSAAVQ** - Гонконгский совет по аккредитации академических и профессиональных квалификаций
- НЦРВО** - Национальный центр развития высшего образования
- НИИ** - Научно-исследовательский институт

НПП - Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен»
НСОКО - национальная система оценки качества образования
ОО - организация образования
ОП - образовательная программа
ООП - основная образовательная программа
ОПВО - образовательные программы высшего образования
ОНПО – организация непрерывного профессионального образования
ППС - профессорско-преподавательский состав
ПСА - первичная специализированная аккредитация
РК - Республика Казахстан
СА - специализированная аккредитация
СА (Ex-Ante) - первичная специализированная аккредитация образовательных программ
СМИ - средства массовой информации
ТиПО - техническое и профессиональное образование
ФГБУ - Федеральное государственное бюджетное учреждение
ЭС - Экспертный совет



ВВЕДЕНИЕ

Некоммерческое учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (далее – IAAR) является одним из ведущих международных аккредитационных агентств в сфере обеспечения качества образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с признанными международными подходами и лучшими практиками оценки качества.

IAAR является полноправным членом ведущих международных и региональных сетей и объединений в области обеспечения качества образования, включая INQAAHE (Международную сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании), CHEA/CIQG (Международную группу качества Совета по аккредитации высшего образования США), IREG (Международную обсерваторию по академическому ранжированию и превосходству), CEENQA (Сеть агентств по обеспечению качества высшего образования стран Центральной и Восточной Европы), APQN (Азиатско-Тихоокеанскую сеть по обеспечению качества), APQR (Азиатско-Тихоокеанский реестр по обеспечению качества образования), а также IQA (Ассоциацию агентств по обеспечению качества образования стран исламского мира).

Деятельность IAAR осуществляется в строгом соответствии со Стандартами и рекомендациями по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG), а также требованиями Всемирной федерации медицинского образования (WFME), что обеспечивает международное признание результатов аккредитационной деятельности Агентства. IAAR является первым аккредитационным органом в Республике Казахстан, получившим статус полноправного члена Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA), что подтверждает высокий уровень институциональной зрелости и устойчивость системы внутреннего обеспечения качества Агентства.

Решением Комитета по регистрации Европейского реестра по обеспечению качества в высшем образовании (EQAR) от 27–28 июня 2022 года IAAR было повторно включено в реестр сроком на пять лет. Включение в EQAR подтверждает последовательность, прозрачность и сопоставимость деятельности IAAR с европейскими стандартами оценки качества образования. В июне 2024 года Агентство успешно прошло процедуру постмониторинга ENQA, по итогам которого эксперты отметили положительную динамику развития IAAR, укрепление управленческих и экспертных процессов, а также системный подход к постоянному совершенствованию качества образования.

Особое значение имеет признание IAAR Всемирной федерацией медицинского образования (WFME): Агентство стало первым аккредитационным органом среди стран СНГ, получившим данный высокий статус. Это подтверждает вклад IAAR в развитие международно сопоставимых механизмов оценки качества медицинского образования и укрепляет его репутацию надёжного и авторитетного партнёра в глобальном образовательном пространстве.

Полноправное членство IAAR в международных и европейских сетях по обеспечению качества образования обеспечивает международное признание

аккредитаций Агентства и присвоение организациям образования и образовательным программам статуса международной аккредитации.

Стратегические ориентиры развития IAAR направлены на укрепление его позиций как признанного и конкурентоспособного субъекта национальной и международной системы обеспечения качества образования. В 2025 году деятельность Агентства осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определёнными стратегическими и программными документами, национальным законодательством в сфере образования, международными нормативными актами, а также Стратегией развития IAAR на 2022–2026 годы, определяющей миссию, видение, приоритеты, ключевые индикаторы и ожидаемые результаты деятельности.

Демонстрируя устойчивую конкурентоспособность, IAAR последовательно реализует независимую, объективную и профессиональную оценку образовательной деятельности. В 2025 году аккредитационные процедуры Агентства проводились в Республике Казахстан и 14 зарубежных государствах, включая Кыргызскую Республику, Республику Таджикистан, Республику Узбекистан, Российскую Федерацию, Республику Молдова, Румынию, Республику Беларусь, Украину, Азербайджанскую Республику, Республику Армения, а также государства Карибского региона (Барбадос, Доминика и др.). Деятельность IAAR осуществляется на основании заключённых соглашений и официального признания Агентства уполномоченными органами соответствующих стран.

Используя лучшие международные практики обеспечения качества, IAAR способствует повышению эффективности образовательной и научной деятельности организаций образования, обеспечивая их устойчивое развитие в соответствии с приоритетными национальными и глобальными тенденциями трансформации систем образования.

За период 2011–2025 годов международную аккредитацию IAAR прошли **321** организация образования и **6225** образовательных программ в **15** государствах.

В 2025 году деятельность IAAR была ориентирована на развитие системы обеспечения качества образования с опорой на модель «тройной спирали» (университеты – бизнес – государство), что способствовало повышению практико-ориентированности образовательных программ, их соответствию требованиям рынка труда и укреплению взаимодействия ключевых стейкхолдеров. Существенное внимание уделялось инициативам академического превосходства, развитию корпоративного управления и расширению академической свободы университетов.

В условиях цифровой трансформации IAAR последовательно развивало процессы интернационализации и цифровизации, включая широкое использование цифровых форматов, аналитических инструментов и элементов искусственного интеллекта в процедурах оценки качества. Это обеспечило повышение прозрачности, объективности и эффективности аккредитационных процессов, а также укрепление международной конкурентоспособности организаций образования.

Ежегодный отчет IAAR о деятельности за 2025 год подготовлен с целью подведения итогов работы Агентства, анализа результатов реализации стратегических задач, оценки эффективности процедур аккредитации, а также обеспечения открытости, прозрачности и подотчетности перед государственными органами, академическим сообществом, организациями образования, экспертным сообществом и другими ключевыми стейкхолдерами. Отчет служит инструментом мониторинга качества деятельности Агентства, планирования дальнейших мероприятий и совершенствования внутренней системы обеспечения качества.



1 Постоянная деятельность по развитию системы обеспечения качества образования в национальном и международном образовательном пространстве

IAAR проводит независимую внешнюю оценку ОО и программ в Казахстане и за рубежом, обеспечивая повышение качества образования, конкурентоспособности и соответствие международным стандартам. Агентство продвигает культуру качества на всех уровнях, поддерживает инициативы академического превосходства, развитие корпоративного управления и расширение академической свободы университетов.

Особое внимание уделяется цифровизации и применению современных инструментов, включая электронные форматы и элементы ИИ, что обеспечивает прозрачность, объективность и эффективность аккредитационных процедур. Международная деятельность IAAR способствует интеграции ОО в глобальное сообщество и признанию их программ на мировом уровне.

1.1 Усиление позиций IAAR на национальном и международном рынке аккредитационных услуг через повышение качества, расширение географии и совершенствование процедур проведения аккредитации

В 2025 году деятельность IAAR строилась на основе международных и национальных приоритетов в развитии образования, включая Концепцию развития высшего образования и науки на 2023–2029 годы, опыт зарубежных стран и показатели Стратегии развития IAAR на 2022–2026 годы. Агентство реализует политику обеспечения качества, предоставляя высококачественные услуги в сфере оценки образовательных программ и организаций для государства, общества, образовательных организаций, работодателей и обучающихся. Международная аккредитация IAAR соответствует миссии, ценностям и стратегическим целям Агентства, утверждённым коллегиальными органами и разработанным с участием внешних стейкхолдеров.

В 2025 году IAAR проводила внешнюю оценку по институциональной и специализированной (программной) аккредитации организаций образования и образовательных программ среднего, высшего, послевузовского, медицинского и дополнительного образования, включая совместные ОП.

Все перечисленные мероприятия и инициативы направлены на дальнейшее развитие национальной системы обеспечения качества образования, укрепление её прозрачности, эффективности и соответствия международным стандартам, а также на повышение доверия к результатам оценки организаций образования и программ. Регламентирующие документы по процедурам аккредитации опубликованы на сайте Агентства <https://iaar.agency>

Разработка, совершенствование и актуализация стандартов и документов IAAR. IAAR осуществляет разработку и систематическое совершенствование стандартов и критериев по различным видам аккредитации в целях обеспечения объективной и качественной внешней оценки организаций образования. Разрабатываемые стандарты основаны на принципах Болонского процесса, включая объективность, прозрачность, академическую мобильность и информирование общественности, и используются как инструмент самооценки

вузов, а также как механизм гармонизации национальной системы обеспечения качества образования с международными требованиями Европейского пространства высшего образования.

Стандарты IAAR полностью соответствуют требованиям ESG и WFME и разрабатываются с участием заинтересованных сторон. В соответствии с рекомендациями ENQA в агентстве систематизированы процедуры пересмотра и актуализации стандартов аккредитации, регламентированные «Инструкцией по разработке и совершенствованию стандартов IAAR», утверждённой приказом директора IAAR № 19-15-01 от 02 сентября 2015 года.

В 2025 году в целях повышения качества и эффективности деятельности агентства проведена работа по совершенствованию нормативно-методической документации, а также по внесению изменений и дополнений в стандарты институциональной и специализированной аккредитации вузов с учётом актуальных задач и требований государства, общества и рынка труда.

В отчетный период внесены изменения и дополнения в Стандарты и Руководство по международной аккредитации всех уровней медицинского образования, включая базовое медицинское и фармацевтическое образование, магистратуру, докторантуру и резидентуру (ординатуру). Обновление документов осуществлено на основе стандартов WFME, AMSE и ESG с учетом Глобальных стандартов по улучшению качества для программ магистратуры в области медицины и здравоохранения (WFME, 2016) и гармонизировано со стандартами базового медицинского образования WFME (2015, 2020).

Также разработаны и утверждены новые стандарты по международной аккредитации совместных образовательных программ базового медицинского и фармацевтического образования, магистратуры и докторантуры, основанные на требованиях WFME, AMSE и ESG и согласованные со Стандартами и руководствами по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG, 2015) с учетом Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ (Ереван, 2015).

В 2025 году IAAR разработаны Стандарты и Руководство по дошкольным организациям образования (утвержден приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №138-25-ОД от 21 августа 2025 года), устанавливающим требования к деятельности дошкольных ОО и проведению их ИА. Они могут использоваться для самооценки, мониторинга деятельности, формирования и совершенствования системы качества, разработки стратегии и нормативной документации. Соответствие отчёта по самооценке требованиям стандарта является основанием для оценки деятельности ДОО и принятия решения о аккредитации.

Обучающие семинары в организациях образования. Согласно Плану работы IAAR на 2025 год и Договорам с ОО велась работа по организации и проведению семинаров по разъяснению стандартов и методологии международной аккредитации IAAR.

В 2025 году проведены семинары для зарубежных ОО и Казахстана:

1. Swiss International Institute of Lausanne
2. Harmony School

3. Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева
4. Международный Институт Технических Инноваций
5. Казахская академия спорта и туризма
6. Нахичеванский Государственный университет (Азербайджан)
7. Филиалы Республиканской физико-математической школы в городах Астана, Алматы, Уральск.

В отчетном году IAAR проведены обучающие семинары и консультационные мероприятия по вопросам прохождения процедур международной аккредитации медицинских организаций образования. Консультирование охватило следующие организации образования:

1. Гродненский государственный медицинский университет
2. Курский государственный медицинский университет
3. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
4. Медицинская академия «Эребуни» (Фонд)
5. Гомельский государственный медицинский университет.

Проведение обучающих семинаров и консультаций способствовало повышению осведомлённости управленческих и академических команд о требованиях международных стандартов аккредитации, формированию единых подходов к самооценке и подготовке доказательной базы, а также снижению институциональных рисков при прохождении внешней оценки. Полученные разъяснения и рекомендации позволили организациям образования целенаправленно выстраивать внутренние системы обеспечения качества, повышать готовность к международной аккредитации и усиливать позиции в международном образовательном пространстве.

Таким образом, с учётом международных стандартов, национальных требований и требований Европейского пространства высшего образования, IAAR провело масштабную работу по разработке и совершенствованию собственных стандартов и критериев для различных видов аккредитации в соответствии с международными требованиями. Работа включала доведение новых и обновлённых стандартов до академической общественности, а также разъяснение действующих и изменённых положений стандартов.

Участие в национальных, региональных и международных проектах.
IAAR принимает участие в реализации международного проекта AGROKAZ – «Развитие программы бакалавриата по агроэкологии с дуальным образованием в Казахстане / Development of Bachelor Program in Agroecology with Dual Education in Kazakhstan» (2023–2026 гг.), реализуемого в рамках программы Erasmus+.

Основной целью проекта является сокращение разрыва между структурой, объёмом и качеством подготовки трудовых ресурсов и реальными потребностями аграрных хозяйств и предприятий, а также формирование у выпускников практико-ориентированных компетенций, связанных с применением современных агротехнологий. Реализация проекта способствует развитию дуального образования, повышению практической направленности ОП и укреплению взаимодействия ОО с работодателями аграрного сектора.

Участие IAAR в проекте AGROKAZ также способствует развитию институционального потенциала Агентства, расширению международного сотрудничества и обмену лучшими европейскими практиками в области обеспечения качества образования и дуального обучения. Вовлечённость сотрудников IAAR в проектную деятельность позволяет повысить их профессиональные компетенции в сфере разработки, экспертизы и оценки образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда, а также укрепляет экспертный и методологический потенциал Агентства. Полученные результаты и опыт используются IAAR при совершенствовании стандартов аккредитации и консультировании ОО, что в целом способствует развитию национальной системы обеспечения качества образования.

Международная аккредитация. В 2025 году IAAR осуществлялась институциональная и специализированная (программная) аккредитация организаций образования Республики Казахстан, Российской Федерации, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, Швейцарии, Республики Молдова, Республики Узбекистан, Азербайджанской Республики, Белиз.

В отчетном году международную **институциональную** аккредитацию IAAR прошли **28** организаций, из которых: **7** зарубежных ОО, в том числе **6** организаций высшего образования и **1** академия наук, а также **21** ОО Республики Казахстан, включая 4 организации высшего образования, 5 медицинских организаций технического и профессионального образования, 6 организаций среднего образования и 6 организаций дополнительного образования.

Международная специализированная (программная) аккредитация охватила **461** ОП различных уровней обучения, реализуемых ОО РК, и **63** ОП зарубежных ОО. Сведения об организациях, прошедших международную институциональную аккредитацию IAAR, представлены в таблице 1.

Таблица 1. Количественные показатели аккредитованных ОО в 2025 году (институциональная аккредитация)

Организации образования	7 лет	5 лет	3 года	1 год	отказано	Всего
Вузы:						
Национальные			1			
Государственный	1	4				
Акционерные						
Частные		2	2			
Национальные академии наук			1			
ТиПО						
ТиПО (медицинские)		4				
НИИ, ОНПО		1	5	1		
Школы	1	4	1			
Итого	2	15	10	1		28

Международная аккредитация в Республике Казахстан. Оценка качества организаций образования в Республике Казахстан осуществлялась на основе стандартов и руководств институциональной и специализированной аккредитации в сфере высшего и послевузовского образования, профессионально-технического образования, высшего и последипломного медицинского образования, медицинских колледжей, организаций

непрерывного профессионального образования, а также школ, реализующих международные образовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, с активным участием стейкхолдеров.

Подробная информация о процедурах и методологии аккредитации в РК представлена на сайте IAAR www.iaar.agency в разделе «Аккредитация».

Институциональная аккредитация в Республике Казахстан. Внешняя оценка качества организаций образования осуществлялась на основе стандартов и руководств ИА высшего, профессионально-технического, высшего и последипломного медицинского образования, медицинских колледжей, организаций непрерывного профессионального образования. В 2025 году в IAAR прошли ИА **21** ОО Республики Казахстан, в том числе **4** ВУЗа, **5** медицинских колледжей, **6** организаций непрерывного профессионального образования и **6** международных и частных школ. Сведения об организациях Республики Казахстан, прошедших международную ИА IAAR, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Количественные показатели аккредитованных ОО РК за 2025г. (институциональная аккредитация)

Организации образования	7 лет	5 лет	3 года	1 год	отказано	Всего
Вузы:						
Национальные			1			
Государственный	1					
Акционерные						
Частные		2				
Национальные академии наук						
ТиПО						
ТиПО (медицинские)		5				
НИИ, ОНПО		1	4	1		
Школы	1	4	1			
Итого	2	12	6	1		21

Данные таблицы 2 показывают, что из **21** аккредитованных в 2025 году организаций образования подавляющее большинство – **12** организаций получили аккредитацию сроком на 5 лет (*Республиканская физико-математическая школа в г. Астана, Республиканская физико-математическая школа в г. Алматы, Республиканская физико-математическая школа в г. Уральск, Частная школа имени Шокана Уалиханова, De Montfort University Kazakhstan (Де Монтфорт Университи Казахстан), Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс», «Национальный центр гражданской защиты и здравоохранения «ZdravAtameken», Высший медицинский колледж г. Балхаш, Уральский Высший медицинский колледж «МАКСАТ», Astana IT University, Карагандинский высший медицинский интерколледж, Средне-Азиатский Высший медицинский колледж*), **2** организации – на 7 лет (*Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова, Haileybury Astana School*), **6** организаций – на 3 года (*HARMONY SCHOOL, «Научный центр внутренней медицины «Interna Clinic», SALITEDA KZ, Международный Институт Технических Инноваций, Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации, AGSA учебный центр*) и **1** организация – на 1 год (*Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний*). Распределение сроков аккредитации отражает различный уровень зрелости и полноты соответствия стандартам ИА IAAR. В целом, результаты внешней оценки подтверждают, что

аккредитованные ОО в полной мере соответствуют требованиям стандартов IAAR, что демонстрирует надежность и эффективность процедур ИА агентства.

Специализированная (программная) аккредитация в Республике Казахстан. Оценка качества ОП осуществлялась на основе стандартов и руководств специализированной (программной) аккредитации высшего и послевузовского образования, профессионально-технического образования, непрерывного профессионального образования, базового и последипломного медицинского образования, а также медицинских колледжей.

В 2025 году в рамках специализированной (программной) аккредитации всего аккредитовано **478** ОП, в том числе: **461** ОП организаций высшего и послевузовского образования, **5** ОП медицинского колледжа и **12** ОП организаций непрерывного профессионального образования.

Из **461** ОП высшего и послевузовского образования **302** ОП прошли специализированную (программную) аккредитацию, **138** ОП – первичную специализированную аккредитацию и **21** ОП – специализированную аккредитацию совместных (двудипломных) ОП. Общая статистика аккредитованных ОП в 2025 году приведена в таблице 3.

Таблица 3. Количественные показатели аккредитованных ОП за 2025 год (специализированная/программная аккредитация)

Наименование ОО/ОП	Срок аккредитации				Отказ в аккредитации	Всего аккредитовано
	7 лет	5 лет	3 года	1 год		
ВУЗ	2	364	24			390
ВА		216	15			231
МА	1	108	9			118
PhD	1	40				41
Медицинские вузы		71				71
ВА		16				16
МА		24				24
PhD		4				4
Резидентура		27				27
ТиПО		3	2			5
ОНПО		12			1	12
Итого аккредитовано	2	450	26			478

В 2025 году в рамках специализированной (программной) аккредитации всех уровней образования аккредитовано **478** образовательных программ. По срокам аккредитации распределение выглядит следующим образом: **2** образовательные программы аккредитованы на 7 лет, **450** образовательных программ – на 5 лет и **26** ОП – на 3 года. Преобладание пятилетнего срока аккредитации (более 94 % от общего количества) свидетельствует о стабильном уровне качества реализуемых программ и их соответствии установленным стандартам. Краткосрочная аккредитация на **3** года предоставлена программам, по которым даны рекомендации, требующие дополнительной проработки и последующего мониторинга.

Из общего числа аккредитованных в 2025 году **478** образовательных программ **344** ОП прошли специализированную (программную) аккредитацию реализуемых программ, **126** ОП – первичную специализированную аккредитацию и **8** ОП – аккредитацию совместных (в том числе двудипломных) ОП. Преобладание процедур аккредитации реализуемых программ (около 72 % от общего числа) свидетельствует о стабильном взаимодействии Агентства с действующими организациями образования и системной работе по подтверждению качества уже функционирующих ОП. Доля первичной специализированной аккредитации (порядка 26 %) отражает обновление и развитие образовательного портфеля вузов, включая запуск новых программ, ориентированных на современные требования рынка труда. Аккредитация совместных образовательных программ, несмотря на их сравнительно небольшое количество (около 2 %), демонстрирует сохранение интереса ОО к развитию международного сотрудничества и реализации двудипломных и партнерских форм подготовки кадров.

В организациях высшего и послевузовского образования всего аккредитовано **390** образовательных программ, из них: **231** программа бакалавриата, **118** – магистратуры и **41** – докторантуры. Данная структура отражает традиционно высокую долю программ бакалавриата (около 59 %), при устойчивом развитии послевузовского уровня подготовки.

По медицинскому направлению аккредитована **71** ОП, в том числе: **16** программ бакалавриата, **24** – магистратуры, **27** – резидентуры и **4** – докторантуры. Существенная доля программ резидентуры свидетельствует о приоритетном внимании к подготовке практико-ориентированных медицинских кадров. Сроки аккредитации по медицинским программам варьируются в зависимости от уровня соответствия стандартам и специфики образовательного процесса.

В отчетном году также аккредитовано **5** образовательных программ ТиПО и 12 программ ОНПО, что отражает системную работу Агентства по обеспечению качества на различных уровнях и в различных форматах подготовки кадров. Сведения об ОО и статистические данные по объектам внешней оценки представлены в таблице 4.

Таблица 4. Международная аккредитация в Республике Казахстан в 2025г.

№	Организация образования	Институциональная		Специализированная		
		ИА	ИА Ex-Ante	СА	СА Ex-Ante	СА СОП
1.	Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова			10	4	
2.	Казахский национальный аграрный исследовательский университет			37	11	3
3.	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет			1		
4.	Университет Нархоз			4		
5.	Академия гражданской авиации				5	
6.	Esil University				3	
7.	Кызылординский университет имени Коркыт Ата			23		
8.	Таразский университет имени М. Дулати			36	2	1
9.	Медицинский университет Семей			13	7	
10.	Алматинский университет энергетики и связи им Г.Даукеева			1	2	
11.	Торайгыров университет			2	2	
12.	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана			9		
13.	Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова			10	2	
14.	Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации		1		20	
15.	Astana IT University	1		3	2	1
16.	Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова			1	2	
17.	Карагандинский медицинский университет			3		
18.	Южно-Казахстанская медицинская академия			7		
19.	Восточно-Казахстанский технический университет имени Д.Серикбаева			6		
20.	Карагандинский индустриальный университет			7	1	
21.	Казахская национальная консерватория имени Курмангазы			11	3	
22.	Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева			9	1	
23.	Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова			12	8	
24.	Казахский национальный университет имени аль-Фараби			16		

25.	Костанайский региональный университет им. А. Байтұрсынұлы			4	1	
26.	Каспийский общественный Университет			1	1	
27.	Казахская национальная академия искусств имени Т.Жургенова			22	7	1
28.	Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова			20	20	
29.	Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева			23	1	2
30.	Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Гончарова			1	3	
31.	Медицинский университет Астана			8	4	
32.	Алматинский технологический университет				12	
33.	Казахский национальный медицинский университет имени С. Асфендиярова			20		
34.	Университет «Туран»			7	2	
35.	De Montfort University Kazakhstan	1				
36.	Карагандинский технический университет имени А.Сагинова	1				
37.	Высший медицинский колледж города Балхаш	1				
38.	Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс»	1				
39.	Уральский Высший медицинский колледж «МАКСАТ»	1				
40.	Средне-Азиатский Высший медицинский колледж	1		5		
41.	Карагандинский высший медицинский интерколледж	1				
42.	Республиканская физико-математическая школа в г. Уральск	1				
43.	Республиканская физико-математическая школа в г. Астана	1				
44.	Республиканская физико-математическая школа в г. Алматы	1				
45.	Частная школа им.Ш. Уалиханова	1				
46.	Haileybury Astana School	1				
47.	HARMONY SCHOOL	1				
48.	Национальный центр гражданской защиты и здравоохранения «ZdravAtameken»	1				
49.	SALITEDA KZ	1				
50.	Научный центр внутренней медицины «Interna Clinic»	1				
51.	Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний	1				
52.	Международный Институт Технических Инноваций	1				

53.	AGSA учебный центр	1				
54.	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»			12		
	Итого	20	1	344	126	8

* ИА (Ex-Ante) – первичная институциональная аккредитация

* СА (Ex-Ante) – первичная специализированная аккредитация образовательных программ

* СА (СОП) - специализированная аккредитация совместных/двудипломных ОП

Трансграничная аккредитация. В отчетном периоде одним из приоритетных направлений деятельности Агентства являлось проведение международной институциональной и специализированной (программной) аккредитации организаций образования государств Центральной Азии и Европы на основе стандартов ESG и WFME. Реализуя задачи по развитию трансграничной аккредитации и укреплению позиций IAAR на международном рынке аккредитационных услуг, Агентство в своей деятельности руководствовалось «Руководящими принципами обеспечения качества в трансграничном высшем образовании» (ЮНЕСКО и ОЭСР), а также положениями документа ENQA «Сотрудничество в трансграничном высшем образовании: инструментарий для агентств по обеспечению качества».

В ходе проведения международной аккредитации IAAR обеспечивало соответствие процедур внешней оценки требованиям европейских сетей по обеспечению качества, стандартам ESG, а также соблюдение нормативных требований и процедур, установленных уполномоченными органами в сфере образования зарубежных государств. Основным инструментом внешней оценки качества выступали «Стандарты и руководство по международной аккредитации зарубежных ОО и ОП (на основе ESG)», утверждённые и введённые в действие приказом IAAR № 68/1-18-од от 25 мая 2018 года.

В 2025 году в рамках международной институциональной аккредитации IAAR была проведена внешняя оценка качества деятельности 7 зарубежных организаций образования. Одновременно в отчетном периоде международную специализированную (программную) аккредитацию IAAR успешно прошли 63 ОП, реализуемые зарубежными организациями высшего образования.

Международная аккредитация в организациях образования РФ. В соответствии с «Соглашением о сотрудничестве и взаимодействии в целях оценки качества высшего образования и аккредитации образовательных программ» от 6 мая 2019 года с ФГБУ «Росаккредагентство» международная аккредитация IAAR признается на территории РФ. В 2025 году IAAR провело международную аккредитацию в 2-х вузах. ВЭК IAAR подготовлены заключения по уровням соответствия ОП критериям стандартов, обоснование которых изложены в отчетах по итогам выполненных процедур аккредитации.

В период с 27 по 28 января 2025 года проведена процедура внешней оценки на соответствие требованиям стандартов международной институциональной аккредитации в отношении «Онлайн Институт Смарт». Работу ВЭК возглавила Сыдыкова С.И., кандидат медицинских наук, доцент, эксперт IAAR I категории. По решению АС «Онлайн Институт Смарт» аккредитовано сроком на 3 года. В рамках международной специализированной (программной) аккредитации ОП докторантуры по психологии аккредитацию не получила.

В период с 13 по 15 мая 2025 проведена процедура международной программной аккредитации ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Председателем ВЭК являлся Толеубеков К.К., кандидат медицинских наук, доцент. Решением Аккредитационного совета IAAR университет аккредитован сроком на 5 лет.

В период с 26 по 28 мая 2025 года проведена процедура международной институциональной аккредитации ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Работу ВЭК возглавила Турдалиева Б.С., академик Академии профилактической медицины РК, доктор медицинских наук, профессор. По решению АС университет аккредитован сроком на 5 лет.

Сведения об ОО, прошедших внешнюю оценку размещены в таблице 5.

Таблица 5. Международная аккредитация в организациях образования РФ в 2025 году

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	«Онлайн Институт Смарт»	Институциональная	3 года 12.02.2025 -11.02.2028
		Программная/ 1) Докторантура по психологии	не аккредитована
2	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Институциональная	5 лет 20.06.2025-19.06.2030
3	Приволжский исследовательский медицинский университет	Программная/ 1) Лечебное дело 2) Стоматология 3) Кардиология 4) Травматология и ортопедия 5) Ортодонтия 6) Сердечно-сосудистая хирургия	5 лет 20.06.2025-19.06.2030

Таким образом, представленные в 2025 году к аккредитации IAAR 6 ОП вузов аккредитованы сроком на 5 лет, 1 ОП не аккредитована.

Международная аккредитация в Швейцарии. В период с 3 по 5 марта 2025 года IAAR провело институциональную аккредитацию 1-ой медицинской ОО Швейцарии: Swiss International Institute Lausanne. Председателем ВЭК являлся Милан Пол (Milan Pol), доктор PhD, профессор Масариковского университета (г. Брно, Чешская Республика). ВЭК подготовлены заключения о соответствии ОО критериям стандартов, обоснование которых изложены в отчете об итогах проведенных процедур аккредитации.

Сведения об ОО, прошедшей внешнюю оценку, размещены в таблице 6.

Таблица 6. Международная аккредитация в Швейцарии в 2025 году

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Swiss International Institute Lausanne	Международная аккредитация ОО и ОП, реализуемых с использованием цифровых технологий	3 года 29.03.2025-28.03.2028

Международная аккредитация в Молдове. В период с 17 по 19 марта 2025 года IAAR провело программную аккредитацию в 1-ой организации образования Республики Молдова. ВЭК IAAR подготовлены заключения о соответствии ОО критериям стандартов, обоснование которых изложены в отчете об итогах проведенных процедур аккредитации. Сведения об ОО, прошедшей внешнюю оценку, размещены в таблице 7.

Таблица 7. Международная аккредитация в Молдове в 2025 году

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Государственный медицинский и фармацевтический университет имени Николае Тестемицану	Международная институциональная аккредитация организаций образования в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG)	5 лет 30.04.2025-29.04.2030

Международная аккредитация IAAR в Республике Таджикистан. IAAR на системной основе осуществляет международную аккредитацию ОО в странах Центральной Азии, включая Республику Таджикистан. Оценка качества деятельности вузов и ОП уровней бакалавриата, магистратуры и PhD в Республике Таджикистан проводится в соответствии со «Стандартами и руководством по международной аккредитации зарубежных ОО и ОП (на основе ESG)», введенными в действие IAAR в 2018 году, а для медицинских ОО и программ – также на основе стандартов WFME. В соответствии с международным Соглашением, заключенным с Министерством образования и науки Республики Таджикистан 13 мая 2019 года, деятельность IAAR официально признаётся на территории Таджикистана.

В 2025 году 3 организации Республики Таджикистан прошли аккредитацию IAAR: в период с 11 по 13 декабря 2024 года проведена аккредитация Государственного образовательного учреждения «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино», с 17 по 19 декабря 2024 года - Национальная академия наук Таджикистана, с 3 по 5 декабря 2025 года - Таджикский национальный университет. Председателями ВЭК являлись Курмангалиев К.Б., кандидат медицинских наук (Республика Казахстан); Косов В.Н., доктор физико-математических наук, профессор, академик Национальной академии наук Республики Казахстан (Республика Казахстан); Табишев Т.А., кандидат педагогических наук, доцент (Россия) соответственно. Сведения об организациях, прошедших внешнюю оценку, размещены в таблице 8.

Таблица 8. Международная аккредитация в Республике Таджикистан

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино	Институциональная	5 лет 12.02.2025 - 11.02.2030
		Программная 1) 1-790107 Стоматология (Уровень: Специалитет) 2) 1-790103 Медико- профилактическое дело (Уровень: Специалитет)	5 лет 12.02.2025 - 11.02.2030
2	Национальная академия наук Таджикистана	Институциональная	3 года 12.02.2025 - 11.02.2028
3	Таджикский национальный университет	1) 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит 2) 1-26 02 02 Менеджмент 3) 1-25 01 03 Мировая экономика 4) 1-24 01 01 Международное право 5) 1-23 01 08 Журналистика 6) 1-51 01 01 Геология, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых 7) 1-31 03 04 Информатика 8) 1-21 06 01-02 Современные иностранные языки (английский язык) 9) 1-21 05 01 Таджикская филология 10) 1-21 05 02 Русский язык и литература 11) 1-79 01 07 Стоматология	5 лет 25.12.2025- 24.12.2030

Международная аккредитация IAAR в Кыргызской Республике. В 2025 году IAAR проведены процедуры институциональной и специализированной (программной) аккредитации в **7** организациях высшего образования Кыргызской Республики, в результате которых аккредитованы **27** ОП.

По итогам внешней оценки IAAR осуществляет актуализацию Реестра аккредитованных ОО и ОП Кыргызской Республики путём представления и рассмотрения документов, подтверждающих соответствие ОО и ОП стандартам институциональной, специализированной и первичной программной (ex-ante) аккредитации.

Сведения об организациях, прошедших внешнюю оценку, размещены в таблице 9.

Таблица 9. Международная аккредитация в Кыргызской Республике

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова»	Институциональная	5 лет 12.02.2025 -11.02.2030
		Программная 1) 550300 Филологическое образование	5 лет 12.02.2025-11.02.2030
		2) 560001 Лечебное дело (для иностранных граждан)	5 лет 30.10.2025-29.10.2030
2	Кыргызский Государственный Технический Университет имени И.Раззакова	Программная 1) 531200 Компьютерная лингвистика 2) 650200 Metallургия 3) 630001 Прикладная геология 4) 630003 Горное дело 5) 700500 Мехатроника и робототехника 6) 580600 Логистика 7) 650500 Теоретическая и прикладная механика 8) 750500 Строительство 9) 630100 Прикладная геология 10) 630300 Горное дело	5 лет 30.04.2025-29.04.2030
3	Ошский государственный университет	Программная 1) 560001 Лечебное дело 2) 560002 Педиатрия 3) 560003 Медико- профилактическое дело 4) 560004 Стоматология 5) 560005 Фармация 6) 560100 Общественное здравоохранение 7) 580100 Экономика	5 лет 30.05.2025-29.05.2030
4	Научно-образовательный производственный комплекс Джалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова	Программная 1) 560001 Лечебное дело 2) 560001 Лечебное дело (для иностранных граждан)	5 лет 25.12.2025-24.12.2030
5	Учреждение «Жалал-Абадский международный университет	Программная 1) 560001 Лечебное дело	3 года 25.12.2025-24.12.2028
6	Университет Адам»	Программная 1) 560001 Лечебное дело	3 года 25.12.2025-24.12.2028
7	Ошский государственный педагогический университет имени А.Мырсабекова	Программная 1) 550700 Педагогика 2) 550300 Филологическое образование 3) 550200 Физико- математическое образование	5 лет 25.12.2025-24.12.2030
		4) 550100 Естественно-научное образование	3 года 25.12.2025-24.12.2028

Международная аккредитация IAAR в Республике Узбекистан. В 2025 году IAAR проведены процедуры аккредитации в 2 организациях высшего

образования Республики Узбекистан, по итогам которых аккредитованы 8 образовательных программ. Работу внешней экспертной комиссии возглавила Досмагамбетова Р.С., доктор медицинских наук, профессор. Сведения об организациях, прошедших внешнюю оценку, размещены в таблице 10.

Таблица 10. Международная аккредитация в Республике Узбекистан

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Государственное учреждение «Ташкентский государственный экономический университет»	<i>Программная</i> 1) 70410701 Статистика 2) 70411001 Управление персоналом 3) 70411201 Маркетинг 4) 71010101 Туризм и гостеприимство 5) 70410301 Налоги и налогообложение	5 лет 12.02.2025 - 11.02.2030
2	Ферганский Медицинский Институт Общественного Здоровья	<i>Программная</i> 1) 60910100 Стоматологическое дело	3 года 25.12.2025-24.12.2028
		2) 60910700 Фармация 3) 60910300 Педиатрическое дело	5 лет 25.12.2025-24.12.2030

Международная аккредитация IAAR в Азербайджанской Республике. В период с 6 по 8 октября 2025 года IAAR проведена аккредитация в Baku Engineering University, по итогам которой аккредитованы 6 образовательных программ. Работу внешней экспертной комиссии возглавил Киян В.С., доктор PhD, ассоциированный профессор (Республика Казахстан). Сведения об организациях, прошедших внешнюю оценку, размещены в таблице 11.

Таблица 11. Международная аккредитация в Азербайджане

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Baku Engineering University	<i>Программная</i> 1) 6006017 Information Security 2) 6006022 Computer Engineering 3) 6006016 Information Technologies 4) 6006020 Chemical Engineering 5) 6006028 Mechanical Engineering 6) 6006008 Electrical and Electronic Engineering	5 лет 25.12.2025-24.12.2030

Международная аккредитация IAAR в Белиз. Решениями АС от 2025 года программную аккредитацию IAAR прошли 2 университета Белиз: визиты ВЭК проходили в период с 2 по 4 декабря 2024 года - Columbus Central University School of Medicine, с 5 по 7 декабря 2024 года - Washington University of Health and Science. Работу ВЭК возглавил председатель Konrad Juszkiwicz, Doctor of

Medical Sciences, Associated Professor (Lublin, Poland). Сведения об организациях, прошедших внешнюю оценку, размещены в таблице 12.

Таблица 12. Международная аккредитация в Белиз

№	Организация образования	Вид аккредитации/ наименование ОП	Сроки действия аккредитации
1	Columbus Central University School of Medicine	<i>Программная</i> 1) Doctor of Medicine	<i>1 год</i> 12.02.2025-11.02.2026
2	Washington University of Health and Science	<i>Программная</i> 1) Doctor of Medicine	<i>3 года</i> 12.02.2025-11.02.2028

Аккредитационные процедуры осуществляются с активным участием стейкхолдеров, включая работодателей, обучающихся, зарубежных экспертов, а также координатора IAAR. Стейкхолдеры привлекаются как на этапе самооценки, проводимой ОО, так и в ходе визита ВЭК, что обеспечивает объективность и прозрачность процедур внешней оценки.

Отчёты внешних экспертных комиссий по аккредитованным ОО и ОП, а также решения АС опубликованы на официальном сайте IAAR www.iaar.agency в разделах «Отчёты Внешней экспертной комиссии и решения» и «Реестр» и находятся в открытом доступе. Дополнительная информация о процедурах и методологии аккредитации в Республике Казахстан и зарубежных государствах представлена на сайте IAAR в разделе «Аккредитация».

Все аккредитованные IAAR ОО и ОП автоматически включаются в базу данных DEQAR Европейского реестра по обеспечению качества в высшем образовании (EQAR). Реестр DEQAR представляет собой общеевропейскую базу данных ОП и ОО, аккредитованных агентствами по обеспечению качества, признанными на европейском уровне.

Включение ОП и ОО в базу DEQAR подтверждает их соответствие стандартам обеспечения качества ESG и является основанием для международного признания результатов аккредитации на территории Европейского пространства высшего образования. Подробная информация об ОО и ОП включённых IAAR в DEQAR, размещена по ссылке: <https://www.eqar.eu/register/agencies/agency/?id=30&cn-reloaded=1>

Таким образом, IAAR, осуществляя международную институциональную аккредитацию ОО и специализированную (программную) аккредитацию ОП зарубежных вузов, способствует повышению эффективности и качества образовательной и научной деятельности, обновлению ОП, внедрению современных образовательных технологий, развитию культуры качества и интеграции ОО в международное образовательное пространство.

Демонстрируя высокую конкурентоспособность на международном рынке аккредитационных услуг, IAAR осуществляет внешнюю оценку организаций образования и образовательных программ в 15 государствах Восточной Европы, Америки и Центральной Азии. Важным результатом деятельности Агентства в 2025 году в сфере международной аккредитации является подготовка к предстоящему в 2026 году аудиту Европейской ассоциации по обеспечению качества высшего образования (ENQA).

1.2 Повышение качественного потенциала национальных и зарубежных экспертов

Реализуя свою миссию и стратегические приоритеты, IAAR уделяет приоритетное внимание развитию и укреплению экспертного потенциала как ключевого фактора эффективности процедур внешнего обеспечения качества высшего образования. Обеспечение объективной, всесторонней и профессиональной оценки деятельности ОО и ОП требует системного подхода к формированию, отбору и подготовке экспертного корпуса.

Для участия в аккредитационных процедурах IAAR формирует многоуровневую базу экспертов, в которую входят представители академического сообщества, зарубежные специалисты, работодатели и обучающиеся. Такой состав обеспечивает сбалансированный учет академических, профессиональных и студенческих перспектив при проведении внешней оценки.

В 2025 году агентством осуществлялся системный мониторинг и целенаправленное обновление базы данных экспертов, направленные на повышение качества и устойчивости экспертного потенциала IAAR. В течение отчетного года в базу было включено более 300 новых экспертов. По состоянию на конец отчетного периода база экспертов IAAR насчитывала свыше 4 000 представителей академической и профессиональной среды из 39 стран мира. Для каждой категории экспертов установлены четкие критерии отбора, обеспечивающие привлечение к процедурам внешней оценки специалистов с высокой квалификацией, релевантным профессиональным опытом и признанной экспертной репутацией.

Требования к экспертам и порядок их привлечения регламентированы Положением о регулировании деятельности внешних экспертов IAAR. В 2025 году при проведении аккредитационных процедур были задействованы эксперты всех трех категорий, при этом во всех оценочных кластерах обеспечено обязательное участие студентов в полном соответствии с требованиями ENQA.

Отбор экспертов осуществляется с учетом профессионального стажа в сфере образования, наличия ученой степени и (или) ученого звания, а также рекомендаций аккредитационных агентств, профессиональных ассоциаций, организаций образования и студенческих объединений. Данный подход способствует формированию устойчивого, компетентного и международно-признанного экспертного сообщества IAAR.

Привлечение высококвалифицированных национальных экспертов. В 2025 году к процедурам международной аккредитации IAAR были привлечены новые национальные эксперты, что стало значимым шагом в расширении экспертного потенциала Агентства и укреплении участия отечественного профессионального сообщества в международных процессах обеспечения качества образования: Серикбаева А.Т., доктор PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров университет (*г.Павлодар*); Алимсеитова Ж.К., доктор Ph.D, ассоциированный профессор, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева (*г. Алматы*); Набиева Г.С., кандидат технических наук, Казахский национальный медицинский университет

имени С.Д.Асфендиярова (г.Алматы); Шадьярова Ж.К., доктор PhD, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» (г.Астана); Ниетбай С.Е., доктор PhD, Международная образовательная корпорация (г.Алматы); Мергалиев Д.М., кандидат искусствоведения, ассоциированный профессор, Государственная филармония имени Амре Кашаубаева; Гаркуша К.Г., кандидат педагогических наук, Karaganda Buketov University (г.Караганда); Султанова Н.К., доктор медицинских наук, Медицинский университет Семей (г.Семей); Галиева А.Н., кандидат филологических наук, Zhetysu University (г.Талдыкорган); Кушнир М.П., кандидат педагогических наук, филиал «Өрлеу» по Карагандинской области (г.Караганда); Абенова Б.Т., кандидат педагогических наук, Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина (г.Астана); Тұрғанбаева Б.Ш., кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора, Университет имени Шакарима города Семей» (г.Семей); Тулекенова Д.Т., доктор PhD, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г.Алматы); Бурибаев Ж.А., доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы); Қадылбекқызы Э., доктор PhD, Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева (г.Алматы); Кабиева Т.К, доктор PhD, Казахский национальный университет искусств имени К. Байсейітовой (г.Астана); Сарсембаева А.Т., доктор PhD, ассоциированный профессор, заместитель директора Центра аккредитации и институциональных исследований КазНУ им.аль-Фараби (г.Алматы); Байтак А., кандидат технических наук, доцент, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева (г.Усть-Каменогорск), Акмуллаева А.С., кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г.Алматы), Жапарова С.Б., кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова (г.Кокшетау), Манабаева Ш.А., кандидат биологических наук, заведующей лабораторией генетической инженерии растений, Национальный центр биотехнологий (г.Астана), Сарсембаева Э.Ю., доктор PhD, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» (г.Павлодар), Умралиева Б.И., кандидат технических наук, доцент, и.о профессора, Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова (г.Астана), Бегимбетова А.С., доктор PhD, ассоциированный профессор, Алматинский университет энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы), Альмуханов С.Х., кандидат философских наук, профессор, Торайгыров университет (г.Павлодар), Бодеев К.Т., доктор PhD, Карагандинский университет им.Букетова (г.Караганда), Резникова Е.Н., кандидат искусствоведения, заслуженный деятель РК, ученый секретарь ГМИ РК им. А. Кастеева (г.Алматы), Абишева А.К., доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана), Жандарбекова А.М., кандидат технических наук, Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Кайпбаев Е.Т., доктор PhD, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г.Алматы),

Тинистанова С.С., кандидат исторических наук, профессор Жетысуйский университет им.Жансугурова (г.Талдыкорган).

В соответствии с требованиями ENQA и стандартами ESG в процедурах аккредитации IAAR в 2025 году в качестве экспертов от студенческого сообщества принимали участие студенты казахстанских организаций высшего образования: Оразкан А.Б., студентка 3 курса ОП Актерское искусство, Торайгыров университет (г. Павлодар); Сайлау М.К., студентка 4 курса ОП «Вокальное искусство», Казахская национальная консерватория имени Курмангазы (г. Алматы); Ормаханова А.Н., .Н., студентка 2 курса ОП «Исполнительское искусство», Казахская национальная консерватория имени Курмангазы (г.Алматы); Скворцова М.Н., студентка 3 курса, Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова (г.Уральск); Омарова Д.Ж., студентка 1 курса Медицинский университет Астана (г.Астана); Жолдығалиев Е., студент 3 курса ОП, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск); Абдибекова А.А., студентка 4 курса, Karaganda Buketov University (г.Караганда); Нуртазинова Д.Т., студентка 4 курса, Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынұлы (г. Костанай); Молнар О.В., студентка 3 курса, Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева» (г.Петропавловск); Кадырова А.К., студентка 3 курса, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г.Костанай); Аметханова К.А., студентка 3 курса, Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова (г.Алматы); Копбаев Е.Н., студент 2 курса, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева (г.Алматы); Бурханов Р.Р, магистрант 2 курса, Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева (г.Петропавловск).

Вместе с тем, в 2025 году в рамках медицинского направления к процедурам международной аккредитации IAAR также были привлечены новые национальные эксперты, что способствовало дальнейшему укреплению профильной экспертной базы и повышению качества оценочных процедур. В качестве академических экспертов в аккредитации участвовали: Муратбекова С.К. д.м.н., директор Высшей школы медицины Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (г.Кокшетау); Сейдуллаева А.Ж., PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, Медицинский университет Астана (г.Астана); Нурходжаев Н.С., магистр, ассистент кафедры, Южно-Казахстанская медицинская академия (г.Шымкент); Налгиева Ф.Х., к.м.н., доцент, заведующий отделением, Национальный научный онкологический центр (г.Астана); Тогузбаева Д.Е., к.м.н., ассоциированный профессор, Казахстанско-Российский медицинский университет (г.Алматы); Джазыбекова П.М., к.м.н., врач-фтизиатр Центр фтизиопульмонологии (г. Алматы); Артыкбаев А.Ж., магистр, старший преподаватель, Казахстанский медицинский университет Высшая школа общественного здравоохранения (г.Алматы); Толеубеков К.К., к.м.н., доцент, проректор по академической деятельности Карагандинский медицинский университет» (г.Караганда); Молотов-Лучанский В.Б., д.м.н., профессор кафедры, главный терапевт Карагандинский медицинский университет (г.Караганда); Кадырбаева Г.М., PhD, ассоциированный профессор кафедры,

Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г.Алматы); Асильбаева Д.М., к.фарм.н., доцент кафедры Медицинский университет Астана» (г.Астана); Битанова Э.Ж., к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (г.Алматы); Алтаева Н.З., к.б.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой Медицинский университет Астана» (г.Астана); Сейдуанова Л.Б., PhD, ассоциированный профессор кафедры Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы); Кушкарова А.М., директор медицинского колледжа при Южно-Казахстанская медицинская академия (г.Шымкент); Атагулов Е.К., председатель ЦМК «Стоматология» Казахстанско-Российский Высший Медицинский Колледж (г.Алматы); Жантелиева Л.А., д.м.н., заместитель председателя правления по науке и постдипломному образованию Научный центр урологии имени Б.У. Джарбусынова (г. Алматы); Мусабекова Г.А., к.м.н., координатор программ по туберкулезу в группе реализации гранта Глобального фонда по компоненту «Туберкулез» (г. Алматы); Сливкина Н.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой реабилитологии и спортивной медицины Медицинский университет Астана (г.Астана); Толыбекова А.А., к.м.н., заведующая кафедрой дерматовенерологии, Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы); Қауызбай Ж.Ә., к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой семейной медицины «Южно-казахстанская медицинская академия (г.Шымкент); Умирбекова Б.Б., врач высшей категории, заведующий отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, Корпоративный фонд «University Medical Center»; Айтбаева А.Ш., магистр, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Казахстанский Медицинский Университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (г. Алматы); Искакова Н.С., PhD, старший преподаватель кафедры общественного здоровья Медицинский университет Семей (г. Семей).

В 2025 году в процедурах аккредитации также приняли участие национальные эксперты – представители работодателей из медицинских организаций, что позволило учесть практическую потребность рынка труда и повысить качество оценки образовательных программ: Катбаев С.А., председатель Общественного объединения «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (г.Шымкент); Сайдирасулова С.Т., главная медицинская сестра Городской поликлиника №12 управления здравоохранения города Шымкент (г. Шымкент); Копбаева М.И., заместитель директора по сестринскому делу Многопрофильная больница имени профессора Х.Ж. Макажанова (г.Караганда); Джуматаева Г.Т., главная медсестра «Поликлиника № 2 (г.Балхаш); Нышанов Ж.С., заместитель главного врача, Ленгерская городская больница (г. Ленгер); Каракузова Г.А., главная медсестра, Городская многопрофильная больница (г.Уральск).

В 2025 году в процедурах аккредитации также приняли участие национальные эксперты – студенты медицинских вузов Республики Казахстан, что позволило учесть мнение обучающихся при оценке ОП и повысить

практическую ценность результатов аккредитации: Алтай А.Н., студентка 4 курса, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г.Алматы); Камыспаева А.О., магистрантка, Западно-Казахстанский медицинский университет (г.Актобе); Нұрмақова А.Д., магистрантка, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г.Алматы); Гаммер Д.А., магистрантка Карагандинский медицинский университет» (г.Караганда); Миртемирова А.М., студентка Колледж «Сайрам» (г.Шымкент); Аймуратова Р.К., студентка, Карагандинский областной высший сестринский колледж (г. Караганда); Қазиева А.М., резидент, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» (г.Алматы); Икрамова Ш.А., студентка, Медицинский колледж «Шымкент»; Саликов Т.Г., резидент, Карагандинский медицинский университет», (г.Караганда); Ермек А.Е., студентка, Балхашский гуманитарно-технический колледж им. А. Мусина (г.Балхаш); Әділбеков А.А., магистр, врач-эксперт ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №14» Управления здравоохранения города Алматы, (г.Алматы); Курманғалиева Э.Н., резидент 1 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия», НАО «Медицинский университет Астана» (г. Астана); Қапсеметова Т.С., резидент 2 года обучения, образовательная программа «Гематология (взрослая)», НАО «Медицинский университет Семей», (г. Семей); Аманкулова К.А., резидент 2 года обучения, образовательная программа «Клиническая фармакология», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова» (г. Актобе); Бектар Ж.С., магистрантка 1 года обучения, образовательная программа «Деловое администрирование в здравоохранении», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (г. Алматы); Гайдай А.Е., резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актобе); Мақсұтхан П.Н., резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (г.Астана); Батаа Б., магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (г.Караганда); Құлбаева А.Б., магистрантка 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актобе); Сатпаева А.К., магистрантка 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана); Толғанбаева К.А., докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы); Ислямғалиева А.Р., обучающаяся 3 курса по образовательной программе «Сестринское дело», ТОО «Западно-Казахстанский Высший медицинский колледж» (г. Уральск); Яндуткина К.Г., магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Карагандинский медицинский университет» (г.Караганда).

Привлечение высококвалифицированных зарубежных экспертов. В 2025

году к процедурам аккредитации IAAR были привлечены новые зарубежные эксперты, обладающие значительным профессиональным и академическим опытом, что позволило расширить международное экспертное участие, усилить сопоставимость оценочных процедур с зарубежной практикой и повысить объективность и качество принимаемых аккредитационных решений:

М. Кулиш, доктор технических наук, Люблинский технический университет (*г.Люблин, Польша*); Багаутлинова Н. Г., доктор экономических наук, профессор, Казанский федеральный университет; Тегин Р. А. А., PhD, доцент, Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (*г.Бишкек*); Гасимова Ф. Р., доктор PhD, Азербайджанский университет архитектуры и строительства (*г.Баку*); Гучуа А. К., доктор политических наук, ассоциированный профессор, Кавказский международный университет (*г.Тбилиси, Грузия*); Спэтару Т., доктор социологии, Независимый университет Молдовы (*г.Кишинёв, Молдова*); Анискин А., доктор PhD, профессор Университета Севера в Вараждине (*г.Вараждин, Хорватия*); Гасанов Э.Э., доктор технических наук, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (*г.Баку*); Шульц Р., доктор инженерных наук, профессор, сертифицированный профессионал (СР), руководитель лаборатории дистанционного зондирования и анализа, Междисциплинарный исследовательский центр авиации и космических исследований, Университет нефти и минералов имени короля Фахда (*Королевство Саудовская Аравия*); Тургунбаев М.С., кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной и научной работе, Таласский государственный университет (*г.Талас, Кыргызская Республика*); Гадоев К. Х., кандидат педагогических наук, Таджикский государственный институт языков имени С. Улугзода (*г.Душанбе*); Джонибекова Р. Н., кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой челюстно-лицевой хирургии, Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино (*г.Душанбе*); Маммадзада Г., докторант, Гянджинский государственный университет (*г.Гянджа, Азербайджан*). Двужильная И.Ф., доктор искусствоведения, доцент, профессор Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (*г. Гродно*); Линькова Т.С., кандидат технических наук, доцент, Высшая школа науки и технологий (*г. Нижнекамск*).

В 2025 году к процедурам международной аккредитации по медицинскому направлению также были привлечены зарубежные эксперты, в том числе и студенты, что способствовало расширению международного опыта и обмену передовыми практиками в области обеспечения качества медицинского образования: Акмалова Г.М., доктор медицинских наук, профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии, Башкирский государственный медицинский университет» (*Башкирская Республика, г. Уфа*); Волотовский А.И., доктор медицинских наук, профессор кафедры травматологии и ортопедии, Белорусский государственный медицинский университет» (*г. Минск*); Галандаров В.М., доктор медицинских наук, профессор, пластический и реконструктивный хирург, профессор кафедры хирургии полости рта и челюстно-лицевой хирургии Азербайджанский медицинский университет, (*г.Баку, Азербайджан*); Додхох Д.С., доктор медицинских наук, профессор,

проректор по учебно-методической работе, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (г. Душанбе, Таджикистан); Медведева Д.М., кандидат фармацевтических наук, доцент, и.о. декана фармацевтического факультета, доцент кафедры управления и экономики фармации, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет; Скугаревский О.А., доктор медицинских наук, профессор, председатель правления психиатрической ассоциации, Минский областной клинический центр «Психиатрия-наркология»; «Территория Эдельвейс». (г. Минск); Пашаев А.Ч., доктор медицинских наук, профессор кафедры Терапевтической стоматологии, Азербайджанский медицинский университет; Чечетова С.В., доктор медицинских наук, доцент кафедры детских инфекционных болезней Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика); Самаева Е.В., старший преподаватель кафедры Патологии, Учреждение «Международная высшая школа медицины», (г. Бишкек); Лим Е.Ф., кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой специальных хирургических дисциплин, Учреждение «Международная высшая школа медицины» (Кыргызская Республика, г. Бишкек); Мунтяну Д., студентка образовательной программы «Фармация», «Государственный университет медицины и фармакологии им. Николае Тестемицану» (Молдова); Худайбердиев М.Б., студент Медицинского факультета образовательной программы «Лечебное дело», Учреждение «Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова» (г. Ош, Кыргызская Республика); Крылова И.Д., обучающаяся по образовательной программе ординатура «Анестезиология и реаниматология» Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа).

К проведению аккредитации медицинских организаций образования и образовательных программ привлекались зарубежные эксперты – работодатели, в том числе Отажонов Н.Ж., заместитель директора Ферганского филиала Республиканского центра скорой медицинской помощи (Узбекистан).

Привлечение экспертов международных сетей и партнеров. IAAR на системной основе осуществляет сотрудничество с зарубежными аккредитационными агентствами, включая взаимный обмен экспертами. В течение последних 10 лет в состав внешних экспертных комиссий IAAR входили эксперты агентств ASIIN, ACQUIN, FIBAA, WFME, AIC, ANACEC, а также представители зарубежных организаций образования Великобритании, Германии, Франции, Греции, Турции, Польши, Чехии, Эстонии, Латвии, Литвы, Украины, Болгарии, Кыргызстана и других стран. Эксперты, рекомендованные зарубежными партнёрами IAAR, характеризуются высоким уровнем профессионализма, компетентности и академической культуры.

В 2025 году Национальному центру развития качества образования Грузии были рекомендованы следующие эксперты:

- Дауен Д.Б., доктор PhD, ассоциированный профессор, Казахский университет иностранных языков и международных отношений (г. Алматы, Казахстан);

- Сафаров Р.З., доктор PhD, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва (г. Астана, Казахстан).

Также в отчетном году Национальному центру профессионально-общественной аккредитации Российской Федерации был рекомендован эксперт:

- Алдунгарова А.К., доктор PhD, ассоциированный профессор, Международная образовательная корпорация (г. Алматы, Казахстан).

В целях формирования квалифицированного пула экспертов, а также для назначения их председателями ВЭК, IAAR ежегодно осуществляет анализ деятельности специалистов различных категорий. В течение 2025 года велось системное взаимодействие с экспертами Агентства при формировании Внешней экспертной комиссии, включая разъяснение новым членам методологии институциональной и специализированной (программной) аккредитации в соответствии с действующими Стандартами и Руководствами IAAR.

Обучение национальных и зарубежных экспертов. Одним из ключевых направлений повышения экспертного потенциала IAAR является обучение и подготовка специалистов. Подготовка и сертификация экспертов проводятся в соответствии с «Положением по подготовке, переподготовке и повышению квалификации внешних экспертов». В рамках ежегодных планов агентство организует обучающие семинары, направленные на формирование профессиональных компетенций кандидатов в эксперты по оценке качества.

На семинарах участники изучают теоретические аспекты: требования IAAR, содержание процедур различных видов аккредитации, стандарты IAAR и ESG, а также принципы этического поведения. Прохождение этого этапа является обязательным для включения кандидатов в состав ВЭК.

На втором уровне подготовки кандидаты выполняют практические задания, соответствующие функциям эксперта в составе ВЭК. Успешное выполнение этих заданий позволяет включить специалиста в базу экспертов и присвоить ему категорию (1, 2 или 3). Присвоенные категории позволяют агентству отслеживать количество привлечений экспертов и оценивать качество работы.

В 2025 году IAAR в соответствии с утверждённым графиком организовало и провело обучающие семинары для новых и действующих экспертов Агентства из вузов РК и зарубежных стран, в том числе медицинских ОО, а также для председателей ВЭК. Так, 21 февраля и 23 октября 2025 года руководителями проектов по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Назыровой Г.Р. и Ауезхановой Ж.А. организованы и проведены международные методические семинары по процедурам аккредитации, направленные на подготовку академических экспертов к участию в визитах ВЭК в ОО. В рамках семинаров были подробно рассмотрены роль, ключевые задачи и функции эксперта ВЭК в аккредитационном процессе, а также вопросы проведения внешней оценки качества в соответствии со стандартами международной аккредитации IAAR и Руководством по организации и проведению процедуры внешней оценки при аккредитации ОО и (или) ОП.

Отдельный акцент был сделан на механизмах коллегиального обсуждения предварительных результатов оценки с учетом параметров профиля

образовательной программы, принципах подготовки обоснованной доказательной базы и аналитической части отчета ВЭК, корректном отражении сильных сторон и формулировании рекомендаций. По результатам выполнения практических заданий участники семинаров подтвердили уровень готовности к экспертной деятельности и получили соответствующие сертификаты.

Также 18 апреля и 23 сентября 2025 года IAAR организовало и провело обучающие семинары для руководителей и представителей организаций среднего образования с последующим отбором экспертов из числа участников. В семинарах приняли участие руководители и педагоги школ, методисты из 12 регионов Республики Казахстан, а также представители зарубежных организаций образования. В рамках мероприятий были рассмотрены международные стандарты и критерии аккредитации школ, роль международной аккредитации в обеспечении качества образования, а также функции и ответственность экспертов внешних экспертных комиссий (ВЭК).

Семинар, состоявшийся 18 апреля 2025 года на базе Astana IT University, прошёл в смешанном формате и объединил 48 участников офлайн и 160 участников онлайн. Модератором мероприятия выступила Генеральный директор Независимого агентства аккредитации и рейтинга, руководитель проекта «Эйел аманаты» партии «AMANAT» Жумагулова А.Б. С приветственными словами и в качестве почётных гостей в семинаре приняли участие ректор Astana IT University Хикметов А.К., депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Имашева С.В., заместитель председателя Комитета среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан Карамбаев Ж.П., заместитель исполнительного секретаря Астанинского городского филиала партии «AMANAT» Утебаева М.М., руководитель отдела Методического центра акимата города Астаны Касенова А.Б., руководитель управления координации занятости и социальных программ Актюбинской области Уразбаева Л.А.

Программа семинара охватила широкий круг актуальных и практико-ориентированных вопросов. Советник IAAR Яновская О.А. представила доклад на тему «Международная аккредитация как механизм обеспечения качества образования в школах», в котором были раскрыты ключевые подходы и преимущества внедрения международных стандартов. Руководитель проекта IAAR Ауезханова Ж.А. осветила вопросы институциональной аккредитации школ как инструмента обеспечения высоких стандартов образования, акцентировав внимание на роли системной оценки в повышении эффективности управления и образовательных результатов.

Практическим опытом прохождения аккредитации в IAAR поделилась директор школы «Казахстанская школа интеллекта» Кульбаракова Г.М., проанализировав влияние аккредитации на совершенствование процессов обеспечения качества обучения. В завершение руководитель проекта IAAR Бекенова Д.К. подробно ознакомила участников с процедурами проведения аккредитации в организациях среднего образования, разъяснив основные этапы, требования и ожидания в рамках аккредитационного процесса.

Проведение данных семинаров способствовало расширению экспертного пула IAAR, укреплению взаимодействия с системой среднего образования и привлечению квалифицированных специалистов к участию в аккредитационных процедурах. В целом семинары стали эффективной площадкой для формирования профессиональных компетенций потенциальных экспертов и их подготовки к проведению внешней оценки в соответствии с международными требованиями.

Участие экспертов IAAR в проведении мероприятий. В целях обмена профессиональным опытом и развития экспертного потенциала национальные и зарубежные эксперты принимают активное участие в форумах, конгрессах, конференциях, круглых столах, workshops и обучающих тренингах.

В отчетном периоде эксперты IAAR принимали активное участие в разработке методических руководств по процедурам аккредитации и рейтинга, а также в публикации аналитических и научных материалов. Вместе с тем, в 2025 году Акыбаева Г.С., Закирова Д.И., Кушебина Г.М., Коваль А.П. и другие эксперты IAAR являлись ведущими авторами статей научно-информационного журнала «Education. Quality Assurance».

Профессиональная деятельность экспертов IAAR осуществляется в соответствии с комплексом нормативных документов, регламентирующих требования к компетенциям и этическому поведению экспертов, включая «Заявление эксперта IAAR об отсутствии конфликта интересов» и «Этический кодекс эксперта», размещенные на сайте IAAR в разделе «Эксперты».

В целом, в 2025 году IAAR продолжил системную работу по расширению и качественному развитию национального и международного экспертного корпуса за счет реализации Программы профессионального обучения экспертов, укрепления сотрудничества с другими аккредитационными агентствами и совершенствования методологии проведения аккредитационных процедур, в том числе посредством активного привлечения зарубежных экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества образования.

1.3 Эффективное управление деятельностью IAAR через развитие человеческих ресурсов, их профессиональных компетенций, достижение финансовой устойчивости Агентства

Миссия и стратегические ориентиры развития IAAR обусловили формирование организационной структуры Агентства и внедрение проектного подхода в управлении деятельностью. В состав IAAR входят структурные подразделения и проектные направления, включая «Медицинские проекты», «Международные проекты», «Проект институциональной и специализированной аккредитации вузов», «Проект аккредитации организаций ТиПО», «Информационно-аналитический проект» и другие. Их деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и регламентируется внутренними нормативными документами IAAR.

В системе управления Агентства функционируют Наблюдательный совет, Аккредитационный совет, Комиссия по рассмотрению апелляций и жалоб,

Консультационный совет по вопросам ранжирования, а также Экспертные советы по основным направлениям деятельности. Общее руководство IAAR осуществляет Генеральный директор.

Кадровый состав. В 2025 году в IAAR на постоянной основе работали 20 сотрудников, из которых 5 имеют ученую степень (1 доктор наук, 1 доктор PhD, 3 кандидата наук), а 8 – степень магистра. Функциональные обязанности, зоны ответственности и полномочия работников закреплены в должностных инструкциях и индивидуальных планах работы.

Анализ кадрового состава и оценка его соответствия требованиям поставленных задач и стратегическим направлениям развития IAAR показывает, что подбор персонала на каждую должность осуществляется с учетом профессионального опыта в сфере образования, участия в процессах обеспечения качества, наличия профильного образования, аналитических и управленческих компетенций, а также готовности к работе в национальном и международном контексте. Такой подход обеспечивает соответствие кадрового потенциала Агентства текущим и перспективным задачам, устойчивость реализуемых процессов и эффективную реализацию стратегии развития IAAR.

Внутренние коммуникации обеспечиваются через повседневное рабочее взаимодействие, проведение еженедельных совещаний и процедуры внутреннего аудита. После каждого визита ВЭК координаторы IAAR заполняют оценочные анкеты, что позволяет анализировать результаты работы, выявлять зоны для улучшения и системно совершенствовать процедуры аккредитации.

Коллегиальные органы управления и экспертные советы. Одной из ключевых задач IAAR является организация и координация деятельности коллегиальных органов управления Агентства, а также постоянно действующих органов экспертного и информационно-консультативного обеспечения. Анализ деятельности показывает, что IAAR успешно реализует данное направление, обеспечивая устойчивое функционирование Наблюдательного совета, Аккредитационного совета, Комиссии по рассмотрению апелляций и жалоб IAAR экспертных и консультативных органов, Экспертных Советов по медицинскому образованию, по высшему образованию, по ТиПО.

В течение 2025 года Аккредитационным советом IAAR было проведено 8 заседаний, в рамках которых рассмотрены материалы по 21 ОО Республики Казахстан и 7 зарубежным ОО, а также вопросы международной специализированной аккредитации 461 ОП различных уровней обучения в Казахстане и 63 ОП зарубежных ОО.

В ходе заседаний члены АС уделяли приоритетное внимание вопросам стратегического развития организаций образования, развитию кадрового потенциала, внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и ППС, а также другим аспектам обеспечения и повышения качества образования.

Деятельность АС осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком заседаний. IAAR на регулярной основе обеспечивает информирование широкой общественности о результатах внешней оценки качества деятельности ОО. Информация о принятых решениях АС в установленном порядке направлялась в Министерство науки и высшего образования Республики

Казахстан (для включения в Реестры 2 и 3 МНВО РК), а также в соответствующие ОО. Решения АС размещаются на сайте Агентства.

В соответствии с Положением об экспертных советах Агентство формирует ЭС по направлениям из числа сертифицированных экспертов, включённых в базу данных IAAR. Кроме того, Агентство делегирует отдельных экспертов для участия в национальных и международных мероприятиях в сфере оценки и обеспечения качества образования.

ЭС возглавляют опытные председатели из числа экспертов IAAR: по высшему образованию Акыбаева Г.С., кандидат экономических наук, доцент; по медицинскому образованию Сыдыкова С.И., кандидат медицинских наук, доцент; по техническому и профессиональному образованию Гасимов Р.С., автор-разработчик типовых учебных планов и программ, а также образовательных интегрированных программ для специальностей технического и профессионального образования.

ЭС эффективно выполняют возложенные на них функции по экспертной оценке развития среднего, технического и профессионального, медицинского, высшего и послевузовского образования в соответствии с профилем деятельности каждого совета, включая проведение постаккредитационного мониторинга в рамках последующих оценочных процедур.

В 2025 году проведено два заседания ЭС по медицинскому образованию IAAR, в рамках которых рассмотрены вопросы подготовки и утверждения ежегодного отчёта IAAR о выполнении рекомендаций экспертов Всемирной федерации медицинского образования (WFME), а также утверждены изменения, внесённые в Стандарты и руководства по международной аккредитации.

В марте 2025 года IAAR представил ежегодный отчёт WFME, в котором отражена информация о существенных внешних изменениях, оказавших влияние на деятельность Агентства, а также о запланированных и фактически реализованных изменениях в сфере его полномочий. В отчёте представлена информация о проведённых процедурах аккредитации и реаккредитации медицинских ОО Республики Казахстан, а также о трансграничной международной институциональной и программной аккредитации медицинских образовательных учреждений. Также в отчёте отражены ключевые события, произошедшие в деятельности IAAR, включая сведения о подписанных соглашениях и меморандумах.

В отчетном году IAAR осуществлён пересмотр Стандартов и руководств по международной аккредитации всех уровней образования в области здравоохранения, включая базовое медицинское и фармацевтическое образование, магистратуру, докторантуру и резидентуру (ординатуру). Обновление документов выполнено на основе стандартов WFME, AMSE и ESG в соответствии с Глобальными стандартами по улучшению качества программ магистратуры в области медицины и здравоохранения (WFME, 2016) и гармонизировано со стандартами базового медицинского образования WFME (2015, 2020).

Вместе с тем, разработаны и утверждены новые Стандарты и руководства по международной аккредитации совместных ОП базового медицинского и

фармацевтического образования, магистратуры и докторантуры. Указанные документы основаны на требованиях WFME, AMSE и ESG и согласованы со Стандартами и руководствами по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG, 2015), с учётом Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ (Ереван, 2015).

Одним из эффективно действующих коллегиальных органов IAAR является Консультационный Совет по вопросам ранжирования — консультативно-совещательный орган Агентства, возглавляемый Шункеевым К.Ш. Основной целью деятельности Совета является выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы ранжирования, устранению неясностей, неточностей и противоречий в критериях оценки, а также учёт предложений ОО по внесению изменений и дополнений в программу ранжирования.

Деятельность Консультационного Совета способствует повышению прозрачности и объективности процедур ранжирования, развитию и методологическому совершенствованию оценочных инструментов, а также укреплению доверия академического и профессионального сообщества к результатам рейтинговых оценок IAAR.

Развитие профессиональных и личностных компетенций сотрудников. В отчетный период была выстроена системная работа, направленная на повышение профессионального уровня сотрудников Агентства и укрепление кадрового потенциала. Реализуемые мероприятия способствовали развитию и формированию компетенций в соответствии с требованиями «Рамок профессиональных компетенций обеспечения качества ENQA», определяющих ключевые профессиональные ориентиры для специалистов агентств – членов ENQA.

Особое внимание уделялось формированию у сотрудников способности прогнозировать потенциальные риски и возможности на основе глубокого понимания внутренней и внешней среды, а также национального и международного контекста функционирования систем обеспечения качества. В ходе деятельности развивались навыки инициирования, управления и координации сложных проектов с участием различных заинтересованных сторон, а также расширялось понимание национальной системы обеспечения качества в более широком международном измерении.

Важным направлением работы стало развитие компетенций командного взаимодействия и применения эффективных методов коллективной работы, ориентированных на достижение стратегических и операционных целей Агентства. Основным акцент был сделан на формирование ответственности сотрудников за принимаемые решения, результаты собственной деятельности и деятельность подчинённых, а также на углубление понимания применения инструментов и методов обеспечения качества в различных формах и на разных уровнях высшего образования. В целом реализованные меры способствовали повышению управленческой эффективности IAAR и устойчивому развитию человеческих ресурсов Агентства.

В течение 2025 года в IAAR на системной основе проводились еженедельные рабочие совещания, в рамках которых рассматривались вопросы

функционирования и совершенствования внутренней системы обеспечения качества. Параллельно организовывались внутренние семинары, а также формальные и неформальные встречи координаторов IAAR, направленные на обмен профессиональным опытом, обеспечение согласованности, последовательности и преемственности процедур внешней оценки ОО и/или ОП.

В ходе таких встреч регулярно анализировались проблемные вопросы, возникающие в процессе визитов ВЭК в ОО, при подготовке отчетов ВЭК, проведении анонимного анкетирования, а также обсуждались пути их решения, возможности улучшения процедур и их приведения к единому, согласованному формату. Последовательное развитие профессиональных компетенций сотрудников обеспечивает успешную реализацию задач Стратегии развития IAAR и выполнение запланированных мероприятий.

Вместе с тем в 2025 году сотрудники IAAR систематически повышали уровень профессиональной подготовки через участие в профильных конференциях, семинарах и форумах и других значимых профессиональных мероприятиях, посвященных вопросам образования и обеспечения качества.

В рамках данной деятельности в марте 2025 года советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. приняла участие в семинаре «Обсуждение барьеров по реализации транснационального образования (ТНО) в Казахстане и обеспечения качества международных программ», организованном Британским Советом. В ходе мероприятия с участием представителей Министерства науки и высшего образования РК, Центра развития высшего образования, аккредитационных агентств и вузов Республики Казахстан были рассмотрены актуальные вопросы развития транснационального образования и подходы к внешней оценке зарубежных филиалов и международных ОП.

В апреле 2025 года советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. приняла участие в заседании Учебно-методического объединения «Современные подходы к развитию ОП по менеджменту и государственному управлению», состоявшемся на базе Казахского национального университета имени аль-Фараби. На пленарном заседании Яновская О.А. выступила с презентацией «Международная аккредитация ОП по направлениям «Менеджмент» и «Государственное и местное управление»: опыт IAAR». В рамках мероприятия с участием представителей 66 высших учебных заведений, государственных органов, работодателей и профессиональных сообществ были обсуждены вопросы обновления содержания ОП с учётом современных вызовов и трансформации системы образования.

В июне 2025 года Генеральный директор IAAR Жумагулова А.Б. и советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. приняли участие в мероприятиях партии «АМАНАТ», проводимых в рамках проекта «Таңшолпан» по развитию женского политического лидерства, реализуемого Женским крылом Костанайского областного филиала партии «АМАНАТ» и Академией политического менеджмента партии. А.Б. Жумагулова, как руководитель проекта «Эйел Аманаты», выступила на пленарном заседании с приветственным словом и вводной лекцией на тему «Потенциал женщин в политике и образовании», обозначив приоритеты республиканского движения партии

«АМАНАТ», включая повышение политической, правовой и цифровой грамотности женщин, развитие горизонтальных связей и формирование активного женского сообщества. В мероприятии приняли участие более 100 женщин-лидеров г. Костаная и Костанайской области. По итогам работы трех практико-ориентированных секций определены дальнейшие направления реализации проекта «Таңшолпан».

В июне отчетного года руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования Джакенова А.С. приняла участие в Международном онлайн-форуме по искусственному интеллекту в медицине «ANaMed Forum – New Generation 2025». В октябре 2025 года она также приняла участие в работе научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы диагностики и лечения респираторной патологии».

В июле 2025 года советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. и руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования Ауезханова Ж.А. прошли обучение в Школе наставничества Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» по теме «Педагогика обучения на рабочем месте. Аттестация специалистов-наставников». Обучение было направлено на развитие компетенций наставников из числа представителей производства и осуществлялось в рамках реализации Дорожной карты по внедрению дуального обучения, что позволило углубить практико-ориентированный подход к оценке качества подготовки кадров.

В сентябре 2025 года руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования Ауезханова Ж.А. приняла участие в семинаре «Аккредитация в системе обеспечения качества среднего образования: механизмы, процедуры и перспективы», организованном АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». Участие в семинаре позволило освоить компетенции по организации и проведению аккредитационных процедур в сфере среднего образования, методам оценки качества образовательных программ, а также современным подходам к внутренней системе обеспечения качества, что способствует повышению эффективности работы IAAR в области институциональной аккредитации школ.

В октябре 2025 года Генеральный директор IAAR Жумагулова А.Б. приняла участие в Международном форуме стратегических партнёров «Казахстан – территория академических знаний», организованном Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан в г. Астане. На пленарном заседании выступил Глава государства Касым-Жомарт Кемелович Токаев, отметивший значимость развития цифровых компетенций и внедрения искусственного интеллекта в систему образования и науки. Министр науки и высшего образования Республики Казахстан представил ключевые направления развития высшего образования и международного сотрудничества. Форум объединил руководителей казахстанских и зарубежных университетов, представителей аккредитационных органов и экспертов и стал площадкой для

обсуждения стратегических приоритетов развития высшего образования и науки.

В октябре месяце отчетного года IAAR совместно с Национальным центром развития высшего образования МНВО РК провел методический семинар «Атлас профессий будущего: разработка и внедрение ОП», посвященный вопросам обновления и обеспечения качества образовательных программ с учётом трансформации рынка труда, цифровизации и внедрения искусственного интеллекта. Спикерами семинара выступили Сакенов О.Б., руководитель проекта «Мамандығым – Болашағым», и Скиба М.А., эксперт в области развития образовательных программ. В мероприятии приняли участие эксперты IAAR и представители вузов, Генеральный директор IAAR Жумагулова А.Б., советник Генерального директора IAAR Яновская О.А., а также сотрудники Агентства: Ауезханова Ж.А., Бекенова Д.К., Беркимбаева Ж.Х., Джакенова А.С., Конусова П., Медетов Б.Е., Назырова Г.Р., Турсынбаев Т.Б.

В ноябре 2025 года советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. и руководитель аналитического проекта Конусова П. приняли участие в международной конференции «Kazakhstan International Research Conference 2025», организованной издательским домом Elsevier в г. Астане. В ходе конференции были рассмотрены вопросы применения искусственного интеллекта и цифровой трансформации в научных исследованиях и публикационной деятельности, а также обсуждены подходы к развитию и продвижению казахстанских научных журналов в международном научно-образовательном пространстве. Участие в мероприятии способствовало укреплению профессиональных связей и развитию журнала IAAR «Education. Quality Assurance».

В отчетном году руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования Беркимбаева Ж.Х. приняла участие в семинаре «Настройка системы внутреннего обеспечения качества высших учебных заведений в контексте новой политики регулирования «с чистого листа». Участие в семинаре позволило расширить профессиональные компетенции по внутренней системе обеспечения качества, ознакомиться с современными подходами к организации мониторинга и контроля образовательных процессов. Также она прошла курс по Системе менеджмента качества на базе университета, что укрепило навыки практического применения стандартов и инструментов обеспечения качества в профессиональной деятельности.

В ноябре 2025 года советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. приняла участие в международной конференции «Наука и образование – будущее человечества», приуроченной к 10-летию Национального научного центра развития образования «Санат». В ходе конференции были обсуждены вопросы развития системы здравоохранения Республики Казахстан, внедрения инноваций, обеспечения качества образования, международной аккредитации и сертификации медицинских специалистов, а также подготовки и повышения квалификации медицинских кадров с участием представителей государственных органов, организаций образования, научного и профессионального сообщества

Казахстана и зарубежных стран. Также в ноябре отчетного года советник Генерального директора IAAR Яновская приняла участие в заседании Высшего коллегиального совета РОО «Национальный центр независимой экзаменации» и участвовала в обсуждении результатов деятельности. В ходе заседания рассматривались вопросы обеспечения качества подготовки медицинских кадров, независимой оценки профессиональных компетенций и внедрения международных практик в систему здравоохранения Республики Казахстан.

С сентября по ноябрь 2025 года системный администратор IAAR Муслим А.Б. прошла онлайн-курсы профессионального развития ШИФТ по направлению «Автоматизация тестирования на Java». В ходе обучения были освоены навыки разработки и поддержки автотестов на Java, анализ качества программного обеспечения и системных интеграций, исследование жизненного цикла ПО, понимание архитектуры клиент-серверных приложений, использование инструментов и фреймворков автоматизированного тестирования, а также проектирование тестовых сценариев и тест-кейсов с учётом требований к качеству ПО.

В отчётном году ряд сотрудников Агентства – Назырова Г.Р., Медетов Б.Е., Бекенова Д.К., Жузбаев Ж., Тасмагамбетов Ж. прошли сертификацию в Центре признания профессиональных квалификаций. По итогам сертификации подтверждены профессиональные навыки и компетенции по следующим профессиям: Назырова Г.Р. – специалист по администрированию баз данных; Медетов Б.Е. – специалист по проведению бизнес-анализа в сфере ИТ; Жузбаев Ж. – инженер-программист; Тасмагамбетов Ж. – дизайнер программного обеспечения; Бекенова Д.К. – инженер по защите информации. Полученная сертификация способствовала повышению профессиональной компетентности сотрудников, укреплению кадрового потенциала Агентства, расширению возможностей внедрения цифровых решений и обеспечению качества информационных и аналитических процессов в деятельности IAAR.

В 2025 году главный бухгалтер Кешкилов Е.Б. прошел обучение по программе «Образовательный процесс и ИИ: генеративные модели и искусство промт-инжиниринга». Обучение позволило повысить профессиональные компетенции в области применения искусственного интеллекта для анализа и оптимизации образовательных процессов, что способствует повышению эффективности внутреннего контроля и поддержки принятия управленческих решений в рамках деятельности IAAR.

В декабре 2025 года IAAR приняло участие в международной конференции, посвящённой 30-летию Академии гражданской авиации. Агентство на мероприятии представляла советник Генерального директора IAAR Яновская. Конференция была направлена на обсуждение перспектив развития Академии и сопровождалась презентацией юбилейных и инновационных проектов.

Таким образом, участие сотрудников IAAR в различных мероприятиях способствовало расширению их профессиональных компетенций, внедрению современных подходов в аккредитационную деятельность, а также укреплению взаимодействия Агентства с профессиональным и академическим сообществом.

Профессиональное развитие сотрудников IAAR осуществляется на плановой и управляемой основе под контролем руководства Агентства. Оно рассматривается в рамках внутренней системы обеспечения качества и реализуется через рабочие совещания, заседания Экспертных советов, а также форумы и семинары, организуемые IAAR совместно с национальными и международными партнерами.

В соответствии с современными требованиями сотрудники последовательно развивают личностные и профессиональные компетенции, обеспечивающие эффективную реализацию стратегических целей и ключевых задач Агентства.

Достижение финансовой устойчивости Агентства в целях реализации стратегических задач обеспечивается за счёт эффективного управления со стороны финансовой службы IAAR, включая грамотный подход к бюджетному планированию, оптимизацию расходов и формирование финансовых решений в среднесрочной перспективе.

1.4 Повышение эффективности деятельности IAAR на основе развития обратной связи и совершенствования внутренней системы обеспечения качества

В рамках реализации поставленных задач Агентством формируется внутренняя среда, ориентированная на активное вовлечение сотрудников и ключевых стейкхолдеров в достижение стратегических целей, а также на системную оценку удовлетворённости потребителей услуг. В Стратегии развития IAAR на 2022–2026 годы определены миссия, видение и стратегические цели, которые служат основой для разработки и реализации ежегодных планов деятельности Агентства.

В целях выполнения задач Плана по совершенствованию внутренней системы обеспечения качества (ВСОК) в IAAR на постоянной основе осуществляется самооценка и критический анализ деятельности с участием сотрудников и заинтересованных сторон. Указанные процессы реализуются через функционирование системы обратной связи со стейкхолдерами, проведение внутреннего аудита, анализ отчетности сотрудников и применение иных инструментов оценки результативности деятельности.

В соответствии с Политикой в области качества и Стратегией развития в IAAR разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии ВСОК, формализованная в Руководстве по ВСОК. Политика и Руководство по ВСОК регулярно актуализируются с учётом изменений внутренней и внешней среды и ориентированы на формирование устойчивой культуры качества и удовлетворение потребностей ключевых стейкхолдеров, включая государственные органы, общество, организации образования, работодателей, обучающихся и общественные объединения.

Повышение эффективности деятельности IAAR обеспечивается за счёт системного мониторинга в рамках ВСОК, включающего работу рабочих групп по постоянному улучшению, проведение внутреннего аудита с подготовкой аналитических отчётов, разработку и реализацию корректирующих

мероприятий, а также управление рисками. Совершенствование ВСОК осуществляется на основе анализа накопленных данных, механизмов обратной связи и оценки результативности принятых управленческих решений.

IAAR на постоянной основе развивает ВСОК с участием коллегиальных органов управления и экспертного сообщества. В Агентстве функционируют устойчивые механизмы внутренней и внешней обратной связи, направленные на повышение качества деятельности, прозрачности процессов и укрепление доверия со стороны профессионального и академического сообщества.

В 2025 году IAAR проведены опросы основных стейкхолдеров в аккредитованных медицинских ОО, а также среди экспертов из государств Центральной Азии и Европы. В рамках получения обратной связи после завершения процедур аккредитации формы опроса были направлены в 17 медицинских ОО.

Также после каждого визита ВЭК в ОО осуществлялась рассылка анкет членам комиссии, включая академических экспертов, экспертов-работодателей и обучающихся. Все анкеты экспертов были заполнены и обработаны. Вместе с тем, анкетирование проводилось среди экспертов и координаторов от ОО, принимавших участие в аккредитационных процедурах.

Систематическое проведение анкетирования на постоянной основе обеспечивает получение объективной и многосторонней обратной связи о качестве организации и проведения аккредитационных процедур, позволяет выявлять сильные стороны и зоны для улучшения, повышает прозрачность процессов и способствует дальнейшему совершенствованию методологии и практик внешней оценки. Полученные результаты обратной связи активно используются в деятельности Агентства и служат основой для управленческих решений и инициатив по непрерывному улучшению. В целях активного вовлечения персонала в данные процессы руководство IAAR поддерживает деятельность рабочих групп, сформированных из инициативных сотрудников и экспертов. Сотрудники Агентства и члены коллегиальных органов управления участвуют в обсуждении и актуализации нормативных документов, включая Стратегию развития, процедуры рассмотрения жалоб и апелляций, стандарты и критерии аккредитации, внося предложения, направленные на повышение эффективности деятельности IAAR.

В развитие данных механизмов и для систематизации взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами в 2025 году IAAR разработана Коммуникационная стратегия, направленная на повышение эффективности взаимодействия с высшими учебными заведениями, студентами и работодателями. Стратегия ориентирована на системное информирование целевых аудиторий, выявление актуальных для них вопросов и продвижение культуры качества и прозрачности аккредитационных процедур. Ее реализация способствует совершенствованию аккредитационных процессов, улучшению деятельности ОО и укреплению доверия со стороны профессионального и академического сообщества, включая государственные органы, экспертов, работодателей и обучающихся.

Мониторинг деятельности IAAR в рамках ВСОК. В рамках мониторинга деятельности Агентства в системе ВСОК в 2025 году была сформирована

рабочая группа по проведению внутреннего аудита, разработана программа его проведения и осуществлён внутренний аудит в соответствии с утверждённым порядком в Руководстве по ВСОК. По результатам аудита разработан план корректирующих действий, направленный на устранение выявленных несоответствий и повышение эффективности процессов.

Приказом Генерального директора IAAR Жумагуловой А.Б. от 9 января 2025 года утверждён состав рабочей группы по внутреннему аудиту: руководитель – Искакова Г.К., члены – Кыдырмина Н., Назырова Г., Бекенова Д., Медетов Б. В соответствии с утверждённой программой внутренний аудит проведён в период с 3 по 17 февраля 2025 года. По итогам работы подготовлен аналитический отчёт с выводами о качестве реализуемых Агентством процедур.

Внутренний аудит охватил ключевые процессы международной институциональной и специализированной (программной) аккредитации и реаккредитации, а также постаккредитационного мониторинга. Проверка осуществлялась по следующим направлениям: выборочный анализ отчётов по самооценке и отчётов внешних экспертных комиссий за 2024 год на соответствие требованиям IAAR; оценка соблюдения процедур постаккредитационного мониторинга, включая анализ итоговых отчётов экспертных групп; контроль выполнения руководителями проектов планов работы за 2024 год.

Результаты внутреннего аудита показали, что основные бизнес-процессы Агентства в целом реализуются в соответствии со стандартами и требованиями IAAR. Руководителями проектов и сотрудниками Агентства проведена системная работа по развитию и совершенствованию ВСОК.

Анализ отчётов ВЭК подтвердил выполнение всех мероприятий программ визитов в полном объёме и в установленные сроки, что обеспечило проведение внешней оценки в строгом соответствии с действующими стандартами. Координаторы IAAR обеспечивали соблюдение регламентированных сроков и процедур на всех этапах аккредитационного процесса, включая приём отчётов по самооценке, организацию визитов ВЭК, разработку, согласование и реализацию программ визитов в соответствии с требованиями стандартов и Руководства ВЭК.

В деятельности Агентства на системной основе учитываются результаты внутреннего аудита, механизмы обратной связи, а также рекомендации международных организаций ENQA, WFME и EQAR. Внутренний аудит проводится ежегодно и является инструментом постоянного улучшения качества деятельности IAAR.

Для обеспечения качества отчетов внешних экспертных комиссий (ВЭК) в рамках внутренней системы обеспечения качества все отчеты ВЭК до их рассмотрения на заседаниях Аккредитационного совета IAAR проходят обязательную внутреннюю экспертизу в Агентстве. В 2025 году внутреннюю экспертизу прошли 60 отчетов ВЭК. По результатам оценки 5 отчетов (8,4%) получили максимальную оценку – 10 баллов, 13 отчетов (21,6%) были оценены в диапазоне 5–7 баллов, при этом подавляющее большинство – 42 отчета (70%) – получили оценки 8–9 баллов. В целом отчеты ВЭК за 2025 год характеризуются более выраженной аналитической направленностью и в большинстве случаев

содержат обоснованные и измеримые рекомендации.

Высокое качество и аналитическая насыщенность отчетов ВЭК создают основу для дальнейшего мониторинга аккредитационной деятельности IAAR и комплексной оценки состояния организаций высшего образования. Результаты такого мониторинга в рамках международной институциональной и специализированной аккредитации позволяют определить приоритетные и перспективные направления развития вузов и реализуемых ими ОП. Реализация рекомендаций, сформулированных по итогам внешней оценки, способствует повышению качества деятельности отдельных ОО и развитию системы высшего образования в целом. Обобщенные результаты анализа лучших практик и выявленных тенденций в сфере обеспечения качества образования используются заинтересованными стейкхолдерами на национальном и международном уровнях.

Анализ отчетов по самооценке. Рабочей группой были изучены и проанализированы отчёты по самооценке следующих организаций образования: Казахстанско-Немецкого университета, Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина», Казахского национального университета имени аль-Фараби, Казахского национального медицинского университета имени С.Асфендиярова.

Аккредитационные процедуры в указанных организациях проводились под руководством: руководителя проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования Сайдуллаевой М.А.; руководителя проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Назыровой Г.Р.; руководителя проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования Джакеновой А.С. соответственно.

Анализ отчётов по самооценке показал, что большинство координаторов обеспечивали соответствие материалов требованиям Стандартов и Руководств, а также стремились не допускать расхождений между оценками, представленными в таблице «Заключение комиссии по самооценке», и содержанием соответствующих разделов отчёта. Вместе с тем рабочая группа подчёркивает необходимость усиления как содержательного, так и технического мониторинга отчётов по самооценке.

В ходе внутреннего аудита выявлены недостатки на этапе первичной экспертизы отчётов по самооценке, связанные с несоблюдением регламентированных требований к объёму, структуре и содержанию документов, а также неполным заполнением обязательных разделов профайла организации образования. Зафиксированы технические и структурные несоответствия требованиям Памятки и Руководства по проведению самооценки, включая превышение допустимого объёма, отсутствие обязательных компонентов и реквизитов, формально либо некорректно заполненные разделы, а также несогласованность заявленного вида аккредитации.

Отдельные отчёты характеризуются формальным подходом к самооценке, выражающимся в отсутствии критического анализа, невыделении критериев,

требующих улучшения, отсутствии обобщающих выводов и количественных показателей, а также нарушении требований к структуре аналитических разделов, включая представление SWOT-анализа.

Рабочая группа по результатам анализа заключила, что выявленные замечания носят системный характер и свидетельствуют о необходимости усиления входного контроля и более тщательной технической и содержательной проверки отчётов по самооценке на этапе первичной экспертизы, с последующим своевременным направлением материалов на доработку при выявлении отклонений от установленных требований.

Анализ отчетов ВЭК. В целях проведения внутреннего аудита отчётов ВЭК за 2024 год на соответствие требованиям Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы был осуществлён выборочный анализ отчётов внешних экспертных комиссий высших учебных заведений, координаторами которых были Бекенова Д.К., Джакенова А.С., Сайдулаева М.А., Назырова Г.Р. Рабочей группой по внутреннему аудиту были проанализированы следующие отчёты ВЭК: ОП 6В01408 «Начальная военная подготовка и физическая культура и спорт» Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (визит ВЭК: 04–06 ноября 2024 года, решение АС от 24 декабря 2024 года); ОП 6В04105 «Бухгалтерский учёт и экономический анализ» и 6В04106 «Банковское дело и финансовый менеджмент» Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова (визит ВЭК: 27–29 мая 2024 года, решение от 26 июня 2024 года); ОП 6В10105 «Общественное здоровье» Казахский национальный университет имени аль-Фараби (визит ВЭК: 04–06 июня 2024 года, решение АС от 21 июня 2024 года); ОП 7М10101 «Менеджмент в здравоохранении» (научно-педагогическое направление) Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова (визит ВЭК: 16–18 апреля 2024 года, решение АС от 31 мая 2024 года); ОП 560001 «Лечебное дело» (высшее профессиональное образование) Учебно-научно-производственного комплекса Международный университет Кыргызстана (визит ВЭК: 16–18 апреля 2024 года, решение АС от 27 мая 2024 года); ОП 6В01408 «Профессиональное обучение» и 6В01407 «Подготовка учителей начальной военной подготовки и физической культуры» Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати (визит ВЭК: 29–31 января 2024 года); по программам повышения квалификации «Клиническая и лабораторная диагностика», «Оперативная и диагностическая эндохирургия», «Современная диагностика и лечение наиболее распространённых заболеваний внутренних органов в семейной медицине» Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) (визит ВЭК: 01–03 мая 2024 года, решение АС от 31 мая 2024 года).

По результатам проведённого анализа установлено, что отчёты ВЭК в целом соответствуют требованиям IAAR по структуре и содержанию. Доказательная и аналитическая части отчетов в большинстве случаев являются взаимосвязанными и логически согласованными, а представленные рекомендации обоснованными и ориентированными на улучшение деятельности ОО. Анализ также показал, что эксперты ВЭК учитывают замечания,

сформулированные по итогам внутренней экспертизы, и представляют в Аккредитационный совет отчёты более высокого качественного уровня.

Вместе с тем в ходе внутреннего аудита рабочей группой были выявлены следующие типовые недоработки и замечания:

- в отдельных отчётах ВЭК отсутствует достаточное обоснование отдельных рекомендаций в аналитической части;

- в ряде случаев замечания внутренней экспертизы учитываются не в полной мере: отдельные рекомендации снимаются полностью либо в связи с пересмотром экспертной позиции, либо с целью упрощения корректировки отчёта после внутренней экспертизы;

- встречаются формальные формулировки сильных сторон, а также неизмеримые, недостаточно развернутые рекомендации, что затрудняет их отслеживание в рамках постаккредитационного мониторинга;

- в ряде отчётов ВЭК количество рекомендаций для организаций образования и (или) образовательных программ является ограниченным (3–6), что снижает потенциал внешней оценки как инструмента выявления возможностей и перспектив развития;

- в отдельных отчётах ВЭК размещена неутверждённая программа визита;

- зафиксированы расхождения между количественными оценками ВЭК, представленными в оценочной таблице «Заключение ВЭК», и текстовыми выводами по соответствующим разделам отчёта;

- раздел «Описание предыдущей процедуры аккредитации» не во всех случаях оформлен в соответствии с требованиями Стандартов;

- в отдельных отчётах выявлены технические недоработки по оформлению, а также грамматические и стилистические ошибки.

Результаты внутреннего аудита свидетельствуют о том, что система подготовки и экспертизы отчётов ВЭК в IAAR в целом функционирует эффективно и соответствует установленным стандартам. При этом выявленные типовые недоработки носят в основном методический и технический характер и не оказывают критического влияния на обоснованность итоговых аккредитационных решений. Вместе с тем их наличие указывает на необходимость дальнейшего совершенствования механизмов внутренней экспертизы, повышения качества аналитической части отчетов и унификации подходов к формулированию рекомендаций.

Анализ процедур постаккредитационного мониторинга. Для обеспечения соответствия деятельности ОО и (или) ОП стандартам IAAR, а также в целях их постоянного улучшения IAAR осуществляет постаккредитационный мониторинг (ПАМ), порядок которого регламентирован Положением о постаккредитационном мониторинге.

В рамках внутреннего аудита соответствие процедур ПАМ требованиям IAAR оценивалось по содержанию планов мероприятий ОО, отчетов вузов о выполнении рекомендаций ВЭК и итоговых отчетов экспертных групп. Рабочей группой были рассмотрены материалы по постаккредитационному мониторингу Костанайского инженерно-экономического университета им. М.Дулатова, Карагандинского технического университета им. А.Сагинова и

Кызылординского университета им. Коркыт ата, Медицинский Университет Караганды.

Проверка проводилась выборочно и включала анализ соответствия требованиям IAAR:

1) соблюдение сроков согласно Руководству ВЭК и Положению по постаккредитационному мониторингу;

2) планов вуза по ПАМ;

3) отчетов экспертных групп по ПАМ;

4) отчетов вуза по ПАМ.

Сроки проведения ПАМ ОО полностью соответствовали установленным требованиям. В течение 7 рабочих дней после заседания Аккредитационного Совета IAAR направило официальное письмо с результатом решения об аккредитации. В случаях положительного решения ОО предоставляли Планы мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций ВЭК не позднее 60 календарных дней после получения писем и итоговых отчетов ВЭК. IAAR рассмотрело предоставленные Планы в установленные 30 календарных дней. Все этапы процедуры ПАМ выполнены в соответствии с утвержденным графиком.

В рассмотренных Планах мероприятий учтены все рекомендации ВЭК и они подписаны руководством организаций образования. Для каждой рекомендации указаны мероприятия и сроки их выполнения. Вместе с тем, в отдельных случаях формулировки мероприятий носят формальный характер, без четкого механизма реализации, что затрудняет проверку их выполнения на практике в рамках ПАМ. Также в ряде планов прослеживаются недостатки в конкретизации мероприятий по выполнению рекомендаций.

В целом промежуточные отчеты организаций высшего образования по ПАМ соответствуют требованиям IAAR. Во всех отчетах представлены рекомендации в соответствии с Планом реализации рекомендаций ВЭК. Вместе с тем выявлены отдельные несоответствия, касающиеся структуры и оформления отчетных материалов, в частности содержания и заключения.

Результаты внутреннего аудита, проведенного рабочей группой, показали наличие следующих типовых недоработок в планах и отчетах по ПАМ, а также в отчетах экспертных групп:

- отсутствие в отдельных отчетах выводов экспертной группы о принятии либо непринятии представленного отчета;

- отсутствие введения и/или заключения в ряде отчетов по ПАМ при наличии содержательного раскрытия всех рекомендаций ВЭК;

- наличие незначительных технических и оформительских ошибок.

Анализ представленных к аудиту материалов свидетельствует о необходимости усиления содержательного контроля планов и отчетов со стороны ответственных координаторов и руководителя проекта по ПАМ. Особое внимание следует уделять проверке полноты включения всех рекомендаций ВЭК в планы вузов, обоснованности и реализуемости запланированных мероприятий, а также соблюдению установленных сроков представления документов в соответствии с требованиями Агентства.

Рабочей группой в 2025 году был проведен анализ выполнения Плана корректирующих действий по результатам внутреннего аудита за 2024 год. План включал 16 мероприятий, большинство из которых были выполнены в полном объеме в течение 2024 года.

В соответствии с Планом корректирующих действий в ходе обучающих семинаров и во время визитов ВЭК координаторы акцентировали внимание председателей и членов ВЭК на содержании отчетов по самооценке, в частности на необходимости наличия критического анализа деятельности ОО, а также на согласованности текстовой части отчета с оценочными таблицами.

Координаторы осуществляли контроль за формулированием председателями и членами ВЭК адресных и конкретизированных рекомендаций по каждой ОП в отдельности. Также был усилен контроль за соответствием структуры отчетов по самооценке требованиям Стандартов и Руководств IAAR, включая корректное отражение информации о присваиваемой квалификации, уровне НРК и ЕРК, выходных данных стандартов IAAR, а также наличие выводов по количественным показателям критериев после каждого стандарта.

В процессе проведения внешней оценки ОО и ОП координаторы отслеживали корректное отражение в отчетах ВЭК результатов анализа анонимного анкетирования обучающихся и ППС, а также соблюдение требований к их оформлению. Отдельное внимание уделялось мониторингу отчетов ВЭК в части устранения замечаний, выявленных по результатам внутренней экспертизы IAAR.

Проведение мониторинга ВСОК за 2025 год запланировано на первый квартал 2026 года. В рамках мониторинга будет проведен всесторонний анализ выполнения Плана корректирующих действий по результатам внутреннего аудита, проведенного 3-17 февраля 2025 года, оценка соответствия текущих процессов требованиям Политики качества и Руководства по ВСОК, а также выявление возможностей для дальнейшего совершенствования процедур внутреннего контроля, аккредитационных процессов и ПАМ.

Результаты мониторинга послужат основой для разработки рекомендаций по повышению эффективности работы Агентства и укреплению культуры качества.

Практика показывает, что проведение внутреннего аудита IAAR оказывает устойчиво положительное влияние на качество деятельности Агентства и эффективность реализации всех его проектов.

2. Мониторинг обеспечения качества образования и привнесение лучшего мирового опыта в развитие национальных систем и организаций образования

2.1 Повышение качества процедуры и правил постаккредитационного мониторинга

ПАМ проводится IAAR в целях системного контроля за реализацией рекомендаций внешней экспертной комиссии аккредитованными ОО и (или) ОП на соответствие критериям соответствующего вида аккредитации. Данная работа направлена на обеспечение устойчивого повышения качества образования и

подтверждение соблюдения стандартов аккредитации на протяжении всего срока действия свидетельства.

IAAR в рамках повышения эффективности и качества ПАМ организует сбор и анализ промежуточных отчетов аккредитованных ОО, в которых отражается деятельность по выполнению рекомендаций ВЭК за весь период после получения свидетельства об аккредитации, а также сведения обо всех произошедших изменениях в ОО в разрезе стандартов аккредитации.

В 2025 году процедуру ПАМ в рамках ИА прошли **27** ОО, в том числе **18** вузов (из них **10** — медицинского профиля), **2** медицинских колледжа, **5** организаций дополнительного образования, **1** научно-исследовательский институт и **1** школа.

В рамках специализированной (программной) аккредитации в 2025 году ПАМ прошли **94** вуза и **867** ОП высшего образования, в том числе **132** программы по медицинскому направлению (Таблица 11).

Таблица 11. Постаккредитационный мониторинг ОО и/или ОП в 2025 г.

Виды организаций		Институциональная аккредитация	Специализированная/программная аккредитация	
		Количество ОО	Количество ОО	Количество ОП
Вузы	Гражданские	8	72	735
	Медицинские	10	22	132
Организации ТиПО	Медицинские	2		
Организации доп образования		5		
НИИ		1		
Школы		1		
Всего		27	94	867

Высокую степень реализации рекомендаций в рамках институциональной аккредитации продемонстрировали Казахская национальная консерватория имени Курмангазы и SDU University, а также ОО Карагандинский технический университет имени А. Сагинова, Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева», Alikhan Bokeikhan University, Национального научного центра травматологии и ортопедии имени Н.Батпенова, Гомельский государственный медицинский университет и Казахский национальный медицинский университет имени С. Асфендиярова.

Все указанные ОО в 2025 году успешно прошли процедуру ПАМ в соответствии с утвержденным графиком. По результатам внутреннего аудита отмечается устойчивая положительная динамика качества предоставляемых материалов. ОП и решения АС размещаются на сайте: iaar.agency.

2.2 Повышение аналитического потенциала IAAR в совершенствовании национальных систем обеспечения качества образования

В рамках реализации Стратегии развития на 2022 – 2026 годы, улучшения качества проведения аккредитационных процедур и получения обратной связи

от основных стейкхолдеров IAAR осуществляет аналитическую деятельность и представляет широкой общественности разработанные документы и материалы.

Ежегодные отчеты о деятельности IAAR охватывает все ключевые направления работы Агентства и представляется на рассмотрение Наблюдательного совета. В соответствии с Планом реализации Стратегии IAAR на 2025 год подготовлен и направлен отчет о деятельности Агентства в уполномоченный орган в сфере образования и науки.

В целях обеспечения качества образования IAAR разрабатывает и публикует ежегодные отчеты о деятельности на территории Кыргызской Республики и Республики Таджикистан.

В 2025 году руководитель проекта Назырова Г.Р. принимала участие в заседаниях Национального аккредитационного совета при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, в рамках которых представляла информацию о деятельности НААР на территории Кыргызской Республики. По итогам участия на рассмотрение были внесены предложения по корректировке аккредитационных процедур, реализуемых в КР. В отчетном периоде Назыровой Г.Р. были подготовлены и представлены материалы для мониторинга деятельности агентства за 2022–2024 годы, проводимого Министерством образования Кыргызской Республики. По результатам мониторинга НААР успешно подтвердило соответствие установленным требованиям и получило право на дальнейшее осуществление деятельности на территории Кыргызской Республики. В связи с реорганизацией Министерства образования и науки КР и его разделением на Министерство просвещения КР и Министерство науки, высшего образования и инноваций КР были подготовлены необходимые материалы для переоформления свидетельств; свидетельства переоформлены в установленном порядке.

Вместе с тем, в течение года на регулярной основе (ежеквартально) в уполномоченные органы Кыргызской Республики направлялись отчеты и перечень аккредитованных ОО и ОП в формате отчетности «Реестр аккредитованных организаций и программ» в соответствии с требованиями национального законодательства, на кыргызском и русском языках.

В соответствии с требованиями WFME, в 2025 году IAAR подготовило и направило ежегодный отчет о выполнении рекомендаций WFME по результатам аккредитации за 2024 год, а также предоставило информацию для Президента WFME об итогах аккредитации медицинских ОО за 2024 год.

Анализ рекомендаций ВЭК. В 2025 году проведён мониторинг отчетов ВЭК и определены ключевые направления развития деятельности вузов по результатам международной специализированной аккредитации IAAR за 2024 год. Мониторинг охватил 257 ОП. Рекомендации, представленные в отчетах ВЭК 17 казахстанских вузов, позволили обобщить оценку деятельности вузов по каждому стандарту и сформулировать конкретные предложения по дальнейшему развитию ОП. Качество программ оценивалось IAAR на основе Стандартов и Руководств специализированной аккредитации, гармонизированных с требованиями Европейских стандартов и руководств по

обеспечению качества (ESG). По результатам аккредитации: 2 ОП получили аккредитацию на 7 лет; 241 ОП – на 5 лет; 14 ОП – на 3 года.

Так, проведённый мониторинг подтверждает системное соблюдение стандартов IAAR и ESG, а рекомендации ВЭК создают основу для целенаправленного улучшения ОП, повышения их качества и конкурентоспособности ВУЗов на национальном и международном уровнях.

Опросы стейкхолдеров, обратная связь и тематический анализ. В отчетном году проведено анкетирование и подготовлены аналитические справки: по результатам опроса экспертов IAAR и опроса аккредитованных ОО за 2024 год. Основой для справок послужили данные анкетирования 168 экспертов, участвовавших в проведении международной аккредитации, и 45 ОО, прошедших процедуры институциональной и/или специализированной (программной) аккредитации IAAR в 2024 году. Анализ показал, что процедуры внешней оценки IAAR организованы на высоком уровне. Согласно мониторингу:

- 92% экспертов отметили слаженную работу членов ВЭК, комфортную рабочую обстановку и постоянную поддержку со стороны Председателей и координаторов IAAR;

- 96% экспертов положительно оценили работу координаторов и их организационную эффективность;

- эксперты ценят возможность участия в деятельности ведущего международного аккредитационного агентства, обмен опытом с коллегами из различных вузов, а также стремятся к развитию профессиональных навыков и компетенций.

Полученные данные подтверждают эффективность системы внешней оценки IAAR и создают основу для дальнейшего совершенствования процедур аккредитации и профессионального развития экспертов.

В отчетном году проведён анализ обратной связи по результатам визитов ВЭК в 2024 году. В аналитической справке представлены оценки аккредитованных ОО, членов ВЭК и координаторов IAAR по качеству проведения визитов и уровню удовлетворённости процессом международной аккредитации. Результаты анализа показали, что работа ВЭК, по мнению организаций образования, проводилась объективно, независимо и прозрачно. Респонденты отметили высокий профессионализм членов ВЭК, соблюдение этических норм, эффективные коммуникации, а также компетентность в подготовке отчётов и знание международных стандартов качества и ESG. В анкетах респонденты подчеркнули, что взаимодействие членов ВЭК со всеми участниками внешней оценки проходило корректно и в дружелюбной атмосфере. ОО также положительно оценили работу координаторов IAAR, отметив их профессионализм и чёткую организацию процесса. В целом респонденты выразили полное удовлетворение деятельностью ВЭК и подтвердили, что процесс международной аккредитации IAAR организован на высоком уровне.

Полученная обратная связь позволила Агентству определить приоритетные направления дальнейшего развития и спланировать последующие шаги по

совершенствованию деятельности IAAR и повышению качества аккредитационных услуг, в том числе:

- продолжение практики проведения обучающих семинаров по профессиональному развитию экспертов IAAR с дифференциацией по категориям участников (председатели ВЭК, студенты, работодатели, зарубежные эксперты);

- расширение практики привлечения студентов старших курсов к процедурам аккредитации как наиболее информированных участников образовательного процесса в рамках соответствующих ОП;

- повышение вовлечённости работодателей в процедуры аккредитации, в том числе в рамках интервью с фокус-группами, обсуждения качества образовательных программ и разработки практико-ориентированных рекомендаций по их совершенствованию.

В 2025 году IAAR проведён тематический аналитический обзор «Цифровизация знаний и внедрение IT-технологий в образовании», посвящённый анализу развития цифровых технологий в системе высшего образования в условиях современных образовательных трендов и активного внедрения инноваций в учебный процесс. В рамках исследования рассмотрено текущее состояние цифровизации в Республике Казахстан и её позиционирование в международных рейтингах, проанализированы подходы к цифровой трансформации системы образования, представлены практические кейсы внедрения цифровых решений в высших учебных заведениях страны, а также выявлены факторы, сдерживающие эффективность цифровизации и влияющие на качество и оценку образовательных результатов.

Все аналитические материалы IAAR, включая результаты опросов аккредитованных ОО, экспертов IAAR и данные обратной связи по итогам визитов ВЭК, размещаются на официальном сайте Агентства в целях обеспечения открытости, прозрачности и доступа ключевых стейкхолдеров и широкой общественности к результатам анализа. Итоги всех видов аналитических исследований и опросов рассматриваются на заседаниях Экспертных советов и в форме рекомендаций представляются Генеральному директору IAAR для принятия управленческих решений и дальнейшего совершенствования деятельности Агентства.

На системной основе IAAR публикует на своем официальном сайте информационные и аналитические материалы, включая тематические обзоры, материалы по развитию ВСОК в ОО, а также отчеты ВЭК по итогам аккредитационных процедур. Все аналитические материалы и отчеты размещены на сайте IAAR: <http://iaar.kz/en/about/iaar-reports/analytical-reports> в целях обеспечения прозрачности деятельности Агентства и информирования широкой общественности.

Таким образом, системный анализ бизнес-процессов Агентства, поддержание постоянной обратной связи с ключевыми стейкхолдерами, совершенствование механизмов взаимодействия и обеспечение открытости информации позволяют IAAR поддерживать высокий уровень качества своей деятельности как международного аккредитационного агентства.

3. Проведение рейтинговых исследований в сфере высшего и послевузовского образования, с целью повышения конкурентоспособности организаций образования и их узнаваемости в международном образовательном пространстве

3.1. Обеспечение повышения качества и расширения границ рейтинговых исследований в сфере высшего и послевузовского образования

Одним из ключевых направлений деятельности IAAR является организация и проведение рейтинговых исследований в сфере образования. Рейтинги IAAR, реализуемые на ежегодной основе, разрабатываются с учетом международных стандартов и ориентированы на содействие развитию системы высшего и послевузовского образования. Агентство осуществляет рейтинговые исследования в Республике Казахстан с 2014 года, в Кыргызской Республике — с 2018 года, а с 2020 года проводит международный рейтинг IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR). В 2020 году рейтинговая система IAAR получила международное признание – методология была подтверждена на соответствие Берлинским принципам и удостоена статуса IREG Approved (<https://ireg-observatory.org/en/initiatives/ranking-seal-of-approval/>).

В соответствии с Уставом IAAR рейтинговые исследования проводятся независимо от аккредитационных процедур и не оказывают влияния на их результаты; их реализация осуществляется в строгом соответствии с утвержденной Методологией ранжирования ОО и ОП (<https://iaar.agency/rating/1/0/2020>).

В целях оценки уровня качества образования IAAR реализует следующие рейтинговые проекты: «Независимый рейтинг востребованности вузов Республики Казахстан», «Независимый рейтинг вузов Кыргызской Республики», а также международный рейтинг IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR). Методология рейтинга основывается на ключевых тенденциях современного образования и включает такие индикаторы, как наличие аккредитации в качестве признанного показателя качества образования (10%), уровень развития человеческих ресурсов (20%), интернационализация и интеграция в международное образовательное пространство (по 15%), развитие научно-исследовательской деятельности (20%), а также трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда (20%). Указанные показатели отражают приоритеты государственной образовательной политики и формируют основу многофакторной и преемственной методики рейтингов IAAR.

Применяемая Агентством уникальная цифровая технология, получившая европейское признание, обеспечивает возможность формирования как рейтингов ОП, так и Генерального рейтинга вузов Республики Казахстан. Такой подход способствует повышению прозрачности и объективности оценочных процедур и укрепляет доверие академического сообщества и ОО к результатам рейтинговых исследований IAAR.

Конкурентоспособность системы образования страны определяется наличием высших учебных заведений, имеющих высокий рейтинг. Сегодня

ВУЗы заинтересованы в повышении своих позиций в рейтингах, что подчеркивает важность и значение репутации высшего учебного заведения. Понятие репутации ВУЗа в определенной мере субъективно, однако имеет особое значение: помогает привлечь в ВУЗы с высоким авторитетом лучших и талантливых студентов, расширяя интернационализацию, привлекая инвестиции и обеспечивая высокий имидж в мировом образовательном пространстве.

В связи с этим, рейтинговые системы оценки высших учебных заведений становятся всё более значимыми инструментами для укрепления конкурентных преимуществ и повышения престижа казахстанских ВУЗов на международной арене. Рейтинг не просто измеряет показатели, но и активно влияет на формирование образовательной реальности, повышая узнаваемость ВУЗов среди академического сообщества и заинтересованных сторон. Процессы ранжирования и применяемые критерии оценки становятся эффективными методами для анализа деятельности ВУЗов, формирования стратегий развития и выстраивания продуктивных партнерских отношений с ведущими учебными заведениями.

Особое место среди рейтингов занимает система оценки, разработанная IAAR- Независимый рейтинг востребованности ВУЗов РК. Рейтинг IAAR, проводимый на протяжении более 10 лет, завоевал репутацию надежного, проверенного временем и объективного механизма оценки вузов Казахстана.

IAAR разработана авторская методика ранжирования вузов, которая успешно прошла международный аудит в октябре 2024 года, повторно получив высокую оценку и одобрение международной организации IREG (Observatory on Academic Ranking and Excellence), а также престижный Знак качества «IREG Approved».

Мониторинг рейтинговых исследований IAAR с 2014 по 2025 годы отмечает устойчивый рост качественных показателей вузов: улучшение качества ОП, развитие потенциала ППС, расширение интернационализации, а также ответственность вузов не только за подготовку кадров, но и востребованность выпускников на рынке труда.

Цифровая платформа, используемая для ранжирования, базируется на четырех фундаментальных критериях мониторинга каждой ОП:

1. Качество ППС и эффективность системы привлечения талантливых студентов. Данный критерий оценивает способность учебного заведения привлекать и поддерживать одаренных студентов, создавать условия для реализации их потенциала, а также измеряет профессиональный уровень преподавателей, их квалификацию, педагогические навыки и компетенции.

2. Научный и исследовательский потенциал. Оценивается активность научной деятельности вузов, количество и качество научных публикаций, наличие исследовательских проектов, а также вовлеченность студентов в научную работу, участие в конференциях и олимпиадах.

3. Программы академического обмена для студентов и ППС. Этот показатель характеризует возможности для обмена опытом и знаниями между представителями различных вузов как внутри страны, так и за рубежом.

4. Показатели трудоустройства и востребованности выпускников. Измеряется эффективность трудоустройства выпускников, уровень их заработных плат и перспективы дальнейшего карьерного роста.

Независимый рейтинг востребованности вузов Республики Казахстан 2025 года стал значимым событием для образовательного сообщества. В нем приняли участие высшие учебные заведения различных направлений: многопрофильные, технические, гуманитарно-экономические, медицинские, педагогические, а также вузы искусства, что свидетельствует о всестороннем и многогранном подходе к оценке ОО.

В 2025 году количество оцениваемых образовательных программ достигло **1650**. Лидирующие позиции по количеству призовых мест занял Казахский национальный университет имени аль-Фараби, возглавивший рейтинг «Топ-20 ВУЗов РК» с результатом 614142 балла. В пятерку лучших вузов страны также вошли: Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (500419 баллов); Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина (241541 балл); Казахский национальный педагогический университет имени Абая (153170 баллов); Алматинский технологический университет (128769 баллов). Итоги рейтинга вузов представлены в таблице 12.

Таблица 12. Результаты Генерального рейтинга топ-20 вузов РК

Место	Наименование вуза	Итоговые баллы
1	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	614142
2	Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева	500419
3	Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина	241541
4	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	153170
5	Алматинский технологический университет	128769
6	Казахский национальный аграрный исследовательский университет	99381
	Карагандинский технический университет имени А. Сагинова	91496
	Университет Туран	91370
7	Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова	63805
	Кызылординский университет имени Коркыт ата	63700
	Казахский национальный женский педагогический университет	60766
8	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет им.Ө. Жәнібекова	58285
9	Международный университет информационных технологий	46082

	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	43094
10	Таразский университет имени М.Х.Дулати	34710
	Казахская национальная академия искусств имени Т.Жургенова	33100
	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	30147
11	Жетысуский университет имени И. Жансугурова	24814
	Международный инженерно-технологический университет	23897
12	Академия гражданской авиации	23126
	Карагандинский индустриальный университет	22566
13	Esil University	21970
14	Казахский национальный медицинский университет имени С. Асфендиярова	21187
	Южно-Казахстанская медицинская академия	21083
15	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	17239
	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем	11006
16	Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова	9601
17	Алматинский гуманитарно-экономический университет	9553
18	Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак	9546
19	Университет «Туран-Астана»	7766
20	Университет дружбы народов имени А. Куатбекова	7396

Лидерами по соответствующим направлениям стали следующие вузы:

В сфере *педагогических наук* - Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Казахский национальный женский педагогический университет и Южно-Казахстанский педагогический университет имени У.Жанибекова.

В области *информационно-коммуникационных технологий* тройку лидеров возглавили: Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби и Международный университет информационных технологий.

По направлению *«Искусство и гуманитарные науки»* первую позицию заняла Казахская национальная академия искусств имени Т. Жургенова.

В *медицинском образовании* лидирующие позиции сохраняют Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова, Казахский

национальный университет имени аль-Фараби и Южно-Казахстанская медицинская академия.

В направлениях «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария» первенство вновь удерживают Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина, Казахский национальный аграрный университет и Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана.

Анализ результатов Рейтинга 2025 года показал положительные тенденции в развитии высшего образования Казахстана, а именно рост следующих показателей:

- Количество призеров международных студенческих олимпиад увеличилось на 11% по сравнению с прошлым годом.

- Привлечение преподавателей из дальнего зарубежья выросло на 19%.

- Публикационная активность профессорско-преподавательского состава повысилась на 23%.

Наиболее активное участие в программах *академической мобильности* демонстрируют Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева и Университет Туран.

Высокие показатели *индексирования научных работ* казахстанских ученых продемонстрировали Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева и Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

В 2025 году Независимое агентство аккредитации и рейтинга представило общественности результаты следующих рейтингов:

1. Генеральный рейтинг «ТОП-20» ВУЗов Республики Казахстан 2025 года.
2. Институциональный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан по образовательным программам бакалавриата 2025 года.
3. Институциональный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан по образовательным программам магистратуры 2025 года.
4. Институциональный рейтинг ВУЗов Республики Казахстан по образовательным программам докторантуры 2025 года.
5. Рейтинг ВУЗов РК по группам ОП бакалавриата.
6. Рейтинг ВУЗов РК по группам ОП магистратуры.
7. Рейтинг ВУЗов РК по группам ОП докторантуры.
8. Генеральный рейтинг «ТОП-50» ППС Республики Казахстан.

Таким образом, Независимый рейтинг востребованности вузов Республики Казахстан за 2025 год выступает значимым инструментом не только оценки качества образования, но и профессиональной ориентации. Результаты рейтинга позволяют абитуриентам и их семьям объективно оценить конкурентные преимущества вузов и принять осознанное решение при выборе образовательной траектории в соответствии с интересами и профессиональными целями.

Важно отметить, Рейтинг IAAR стимулирует здоровую конкуренцию между вузами, мотивируя их к постоянному совершенствованию ОП и повышению качества подготовки выпускников, что в итоге способствует обеспечению рынка

труда высоко квалифицированными кадрами, необходимыми для устойчивого роста экономики и развития общества Казахстана.

Полная информация о результатах Независимого рейтинга востребованности ВУЗов Республики Казахстан 2025 года доступна на официальных ресурсах: www.iaar.agency и www.facebook.com/iaar.accreditation

В связи с тем, что Министерством образования Кыргызской Республики реализуется собственная система рейтинговых исследований с обязательным участием всех вузов, Рейтинг IAAR для вузов Кыргызской Республики не получил достаточного отклика со стороны ОО. Ввиду ограниченного количества участников подведение итогов и публикация результатов рейтинга были признаны нецелесообразными.

Аналогичная ситуация была зафиксирована и при проведении Международного рейтинга IAAR: количество поданных заявок оказалось невысоким. Поэтому результаты рейтингового исследования не публиковались, а всем ОО были направлены сертификаты об участии.

4. Своевременное информирование общества о результатах оценки качества деятельности организаций образования и развитие обратной связи, на основе реализации принципов прозрачности и достоверности

4.1 Повышение уровня информирования общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования и науки

Информирование общественности о результатах внешней оценки ОО и ОП осуществляется IAAR на системной основе по нескольким ключевым направлениям. Основными инструментами являются публикация отчётов ВЭК и решений АС, ведение реестра аккредитованных ОО и ОП, а также регулярное обновление информации на сайте Агентства www.iaar.agency.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности IAAR на сайте размещается актуальная информация по всем основным направлениям работы Агентства, включая изменения нормативных документов, процедуры институциональной и программной аккредитации, развитие ВСОК, результаты аккредитационных процедур и сведения о реализуемых проектах. В 2025 году обеспечено регулярное размещение результатов международной аккредитации отечественных и зарубежных ОО, включая отчёты ВЭК, решения об аккредитации, списки членов ВЭК и иные материалы, формирующие Реестр IAAR. По итогам аккредитационных процедур 2025 года все отчёты и сопутствующие материалы были загружены в европейскую базу данных DEQAR.

Значимое место в системе общественного информирования занимает участие представителей IAAR в национальных и международных конференциях, форумах и диалоговых площадках ОО, а также организация и проведение семинаров, семинаров-тренингов, онлайн-конференций, круглых столов и ежегодного Центрально-Азиатского форума по обеспечению качества

образования. Результаты внешней оценки и аналитические материалы публикуются в научно-информационном журнале «Education. Quality Assurance», а также представлены в форме докладов, интервью и публикаций в национальных и международных средствах массовой информации.

В течение 2025 года IAAR осуществлялся систематический мониторинг информационных рассылок и анонсов международных сетей и партнёрских организаций. Подготовленные аналитические и информационные материалы публиковались в информационных бюллетенях международных сетей, включая INQAAHE Bulletin, CEENQA Newsletter и APQN Newsletter, что способствовало расширению международной представленности Агентства.

Одновременно велась планомерная работа по сопровождению, обновлению и функциональному развитию официального сайта IAAR www.iaar.agency, а также по его интеграции с европейской базой данных DEQAR и Азиатско-Тихоокеанской базой DAQAR. Реализация указанных мер способствовала повышению доступности информации о результатах оценки качества образования, укреплению прозрачности аккредитационных процедур и доверия со стороны профессионального, академического сообщества и широкой общественности на национальном и международном уровнях.

Научно-информационный журнал «Education. Quality Assurance». В целях освещения лучшей отечественной и мировой практики в области обеспечения качества образования IAAR издаёт научно-информационный журнал «Education. Quality Assurance», который с 2021 года включён в базу Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал также входит в Перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности.

Журнал является профессиональной площадкой для обсуждения современных подходов и глобальных трендов в сфере обеспечения качества образования, публикации аналитических и научных статей, а также проведения интервью с представителями международных аккредитационных агентств и сетей. Особое внимание уделяется вопросам развития национальных систем образования и распространению лучшего зарубежного опыта.

Периодичность издания составляет четыре выпуска в год. Публикации осуществляются на трёх языках – казахском, русском и английском, что обеспечивает широкую аудиторию читателей. Журнал распространяется как на территории Республики Казахстан, так и за её пределами. Для расширения информационного охвата функционирует отдельный сайт журнала «Education. Quality Assurance» (<http://iaar-education.kz>), где все выпуски размещаются в электронном формате в открытом доступе.

В 2025 году IAAR выпустило четыре номера журнала «Education. Quality Assurance», в которых было опубликовано **57** статей. Из них **41** статья подготовлена казахстанскими авторами, а 16 статей – совместные публикации с зарубежными исследователями. Совместные статьи выполнены в соавторстве с

представителями Индии (2), Китая (8), Чехии (1), Болгарии (2), Латвии (1), Узбекистана (1) и др.

Всего количество исследователей, принимавших участие в подготовке этих публикаций, составило **143** человека. В течение года осуществлялась системная работа по обновлению и наполнению сайта журнала «Education. Quality Assurance». Журнал имеет международный стандартный сериальный номер ISSN для электронной версии. Для обеспечения распространения издания заключены договоры с АО «Казпочта», ТОО «Express Press Astana» и ТОО «Эврика-Пресс». Также в течение года проводилась рассылка информационных писем в ОО с предложением оформить подписку на журнал.

В соответствии с договором с Научной электронной библиотекой (НЭБ) все выпуски журнала за отчётный период ежегодно размещаются на сайте www.elibrary.ru в специализированной системе РИНЦ. Кроме того, на постоянной основе продлевается договор с компанией ООО «Plagiat.pl» на проверку материалов журнала на предмет заимствований, что обеспечивает соблюдение принципов академической добросовестности и академической этики. IAAR на договорной основе сотрудничает с АО «Институт металлургии и обогащения», официальным представителем международной системы библиографических ссылок «Crossref» в Республике Казахстан, для регистрации и обслуживания DOI (Digital Object Identifier), присваиваемых каждой статье журнала. Важным направлением деятельности IAAR является информационное взаимодействие со СМИ и общественностью. Сотрудники агентства регулярно публикуют материалы в зарубежных и республиканских изданиях, дают интервью в Казахстане и за рубежом, выступают на национальных телеканалах, обеспечивая достоверное освещение деятельности агентства и формирование положительного общественного мнения о значении аккредитации.

В 2025 году IAAR активно привлекал внимание общественности к результатам своей работы посредством организации вебинаров, семинаров, воркшопов, конференций и форумов, что способствовало повышению прозрачности и понимания роли агентства в системе обеспечения качества образования. IAAR активно представлено в социальной сети Instagram (https://www.instagram.com/a_zhumagulova_b), где на регулярной основе публикует актуальные новости о своей деятельности, информацию о проводимых аккредитационных процедурах, мероприятиях и обучающих семинарах, а также иные полезные и аналитические материалы, направленные на информирование широкой аудитории и продвижение культуры качества в образовании.

5. IAAR – признанное международное аккредитационное агентство

5.1 Укрепление и расширение международного признания и авторитета IAAR

Одной из ключевых задач реализации миссии и видения IAAR, закреплённых в Стратегии развития на 2022–2026 годы, является укрепление статуса Агентства как надёжного и авторитетного партнёра в сфере обеспечения

качества на национальном, европейском и международном уровнях. Достижение этой цели обеспечивается через активное участие в международных профессиональных сетях, соблюдение европейских стандартов качества, а также изучение и внедрение передового зарубежного опыта и лучших практик.

Высокий уровень международного признания IAAR подтверждён успешным прохождением постмониторинга Европейской Ассоциации обеспечения качества высшего образования (ENQA) в 2024 году. В 2025 году, в рамках подготовки к третьему аудиту ENQA и повторному включению в Европейский реестр аккредитационных агентств (EQAR), Агентство продолжило совершенствование процедур оценки качества, развитие экспертного потенциала и укрепление доверия международного сообщества к своей деятельности.

Особое внимание уделялось расширению международного сотрудничества и представленности Агентства в профессиональных сетях, поддерживая статус IAAR как надёжного международного органа по обеспечению качества. Агентство является полноправным членом следующих организаций:

- Европейская ассоциация по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA) – с 2016 года;
- Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании (INQAANE) – с 2015 года;
- Международная группа качества Совета по аккредитации высшего образования в США (CIQG) – с 2015 года;
- Сеть агентств по обеспечению качества стран Центральной и Восточной Европы (CEENQA) – с 2016 года;
- Азиатско-Тихоокеанская сеть по обеспечению качества (APQN) с 2017г;
- Ассоциация агентств гарантии качества образования стран исламского мира (AQAAIW) – с 2012 года;
- Международная обсерватория по академическому ранжированию и превосходству (IREG) – с 2015 года.

В 2025 году IAAR направило документы для включения в ICAISA (Международный совет по продвижению независимой аккредитации школ) — международную организацию, обеспечивающую качество аккредитационных ассоциаций независимых и международных школ. ICAISA разрабатывает критерии аккредитации и проводит внешнюю оценку программ аккредитационных агентств, что позволяет подтверждать соответствие их деятельности международным стандартам. Включение IAAR в ICAISA создаёт возможности для повышения доверия к процедурам аккредитации школ, укрепления международного авторитета Агентства и внедрения передового опыта в оценку качества ОП в независимых и международных школах.

В 2025 году IAAR активно развивало двустороннее сотрудничество с 26 международными партнёрами на основе подписанных меморандумов. В рамках взаимодействия проводились обмен информацией и актуальными материалами по обеспечению качества, участие в мероприятиях сетей, контроль своевременной оплаты членских взносов, мониторинг новостных рассылок и публикаций партнёров (Bulletin YOKAK, INQAANE Bulletin, CEENQA

Newsletter, APQN Newsletter), а также рассылка информационных материалов университетам разных стран.

Для широкого информирования мировой общественности об аккредитованных ОП и ОО, признанных на европейском уровне, IAAR участвует в проекте DEQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education). Включение ОП и ОО в DEQAR подтверждает их соответствие стандартам ESG и обеспечивает признание на территории Европейского пространства высшего образования. IAAR является участником проекта DEQAR CONNECT с 2020 года. Все ОО и ОП, прошедшие международную аккредитацию IAAR, вносятся в базу данных DEQAR.

5.2 Повышение качества международной деятельности и содержательное закрепление достижений IAAR

В 2025 году IAAR продолжил развитие сотрудничества с зарубежными партнёрами в соответствии со стратегическими целями и приоритетами международной деятельности Агентства.

Проект Меморандума о сотрудничестве с Mongolian National Council for Education Accreditation (MNCEA), направленный в 2024 году, находится на стадии обсуждения. В течение отчетного года были проведены переговоры с MNCEA по вопросам расширения взаимодействия и реализации механизмов совместной аккредитации. Вопрос проведения совместной аккредитации ОО Монголии в настоящее время прорабатывается и остается в стадии согласования.

Также в 2025 году IAAR направил в World Federation for Medical Education (WFME) необходимые документы и заявки по вопросам получения статуса признания WFME для Ангильи (Anguilla). В рамках дальнейшего развития данного сотрудничества в 2026 году IAAR планирует проведение аккредитации медицинского университета с участием представителей WFME.

В 2025 году руководство и сотрудники IAAR активно участвовали в мероприятиях, организованных европейскими и международными сетями и партнёрами. При поступлении предложений о предстоящих событиях коллектив Агентства своевременно информировался о планируемых активностях, при этом на постоянной основе велся системный мониторинг всей корреспонденции, связанной с международной деятельностью.

IAAR продолжает развивать партнерство с зарубежными государственными органами, оказывая поддержку уполномоченным органам Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана и других стран в организации мероприятий по обеспечению качества высшего образования, предоставляя консультации по построению национальных систем качества в соответствии с принципами Болонского процесса и стандартами ESG. Агентство активно участвует в мероприятиях, проводимых Министерствами образования, университетами и общественными объединениями стран Восточной Европы и Центральной Азии.

Для закрепления международных позиций и развития сотрудничества сотрудники IAAR принимали участие в работе коллегиальных органов международных сетей по обеспечению качества, а также в различных

международных проектах, форумах, конференциях и семинарах, направленных на развитие образования и науки.

В октябре 2025 года Генеральный директор НААР Жумагулова А.Б. и руководитель проекта по международному сотрудничеству Турсынбаев Т.Б. приняли участие в Генеральной ассамблее Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA), состоявшейся в г.Брюсселе (Королевство Бельгия). Мероприятие было организовано ENQA в сотрудничестве с Фламандским советом по обеспечению качества высшего образования (VLUHR QA) и Агентством по обеспечению качества в высшем образовании AEQES и было направлено на обсуждение актуальных тенденций, ключевых вызовов и перспектив развития системы обеспечения качества высшего образования в ЕПВО.

В работе Генеральной ассамблеи приняли участие эксперты и специалисты в области обеспечения качества из стран Европейского пространства. Программа мероприятия включала пленарные и секционные заседания, в рамках которых рассматривались вопросы роли обеспечения качества как стратегического фактора развития высшего образования в ЕПВО, пересмотра и глобального влияния Европейских стандартов и рекомендаций по обеспечению качества (ESG), вовлечения заинтересованных сторон во внешние процедуры оценки качества, а также применения технологий искусственного интеллекта в деятельности аккредитационных агентств.

В ноябре 2025 года Генеральный директор IAAR Жумагулова А.Б. приняла участие в Генеральной ассамблее Азиатско-Тихоокеанской сети по обеспечению качества образования (APQN) и академической конференции на тему «Расширение сотрудничества по обеспечению качества высшего образования», состоявшихся в г. Гонконг. Мероприятие было организовано APQN совместно с Гонконгским советом по аккредитации академических и профессиональных квалификаций (HKCAAVQ). В рамках конференции Генеральный директор IAAR выступила с докладом «Развитие сотрудничества в области международной аккредитации», в котором представила опыт IAAR, а также осветила современные подходы к международной аккредитации в условиях трансформации глобального образовательного пространства.

В работе конференции приняли участие руководители и ведущие эксперты международных и национальных агентств по обеспечению качества, в том числе Президент APQN Г.Мотова, исполнительный директор HKCAAVQ Альберт Чоу, Президент Европейского реестра по обеспечению качества высшего образования (EQAR) Стефан Ловик, бывший Президент Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA) Дуглас Блэксток, а также представители университетов, национальных агентств и международных организаций Азиатско-Тихоокеанского региона, Европы и Ближнего Востока.

Программа мероприятий включала заседания профильных комитетов APQN, в ходе которых обсуждались стратегические инициативы и направления, направленные на расширение международного сотрудничества в сфере обеспечения качества образования. Участие IAAR в 2025 году в Академической конференции и Ежегодном общем собрании APQN способствовало укреплению

международных позиций Агентства, расширению партнерских связей и дальнейшему развитию механизмов обеспечения качества в международном образовательном пространстве.

В ноябре 2025 года в г. Москве состоялся IV Международный конгресс Российского общества специалистов медицинского образования (РОСМЕДОБР), в работе которого приняла участие советник Генерального директора IAAR Яновская О.А. В рамках Конгресса были проведены XVI Международный форум «Инновационные обучающие технологии в медицине – 2025», IV Съезд Российского общества специалистов медицинского образования, а также выставка передовых технологий и решений для медицинского образования и организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Участниками Конгресса стали руководители организаций образования, представители профессорско-преподавательского состава, медицинских организаций, а также представители региональных и муниципальных органов власти. В ходе мероприятий были рассмотрены актуальные вопросы развития медицинского образования и клинической практики, управления качеством образовательных программ, профессионального развития преподавателей, участия высших учебных заведений в рейтингах, разработки и адаптации образовательных программ, внедрения цифровых решений и технологий искусственного интеллекта, расширения международного и межрегионального сотрудничества, реализации международных проектов, а также изменения нормативно-правового регулирования в сфере медицинского образования.

Так, в 2025 году коллектив Независимого Агентства аккредитации и рейтинга стремился к повышению качества международной деятельности, в том числе путем широкого сотрудничества с ведущими партнерами – международными сетями и зарубежными аккредитационными агентствами, активного участия в различных международных мероприятиях в области обеспечения качества образования, выполнения международных исследований и проектов.

SWOT- анализ деятельности

SWOT-анализ отражает реализацию стратегических целей и служит основой ежегодного планирования деятельности IAAR (таблица 13).

Таблица 13. SWOT-анализ

S (Strenght) - сильные стороны	W (Weakness) – слабые стороны
<p>1.Независимость и репутация: Способствует доверию со стороны общественности и академического сообщества.</p> <p>2.Внедрение принципов ESG: Продвижение культуры качества образования в странах Центральной Азии</p> <p>3.Компетентность, высокое качество, надежность, прозрачность и открытость: Способствуют взаимодействию с уполномоченными органами других стран и признанию в системе международного высшего образования.</p> <p>4.Профессиональная команда: Позволяет вносить значимый и существенный вклад в общее обеспечение качества образования.</p> <p>5.Общественная миссия: Направлена на повышение качества образования, прозрачности и справедливости в академической среде.</p> <p>6. Тематический анализ: Позволяет определить дальнейшие ориентиры развития системы образования.</p> <p>7.Широкая база профессиональных и компетентных экспертов: Обеспечивает непрерывный процесс аккредитации.</p> <p>8.Коммуникационная стратегия: Помогает регулярно информировать заинтересованные стороны об улучшении и результатах тематического анализа. - системное, открытое и своевременное информирование общественности о деятельности Агентства и результатах аккредитации.</p>	<p>1.Невысокая интеграция новых внутренних процессов повышения качества: Требования к цифровой рабочей среде в области ВСОК обширны.</p> <p>2.Невысокий уровень знания английского языка сотрудниками: Сложности коммуникаций с зарубежными партнерами.</p> <p>3.Отсутствие системы кибербезопасности: Необходимость четкой комплексной и ориентированной на спрос стратегии цифровизации</p>
О (Opportunity) – благоприятные возможности	T (Threat) – угрозы
<p>1.Трансграничная аккредитация: Расширение международного сотрудничества и партнерства.</p> <p>2.Участие в реформах образования: Возможности влияния на образовательную политику и стандарты.</p> <p>3.Политика управления рисками: Снижение влияния рисков и предвосхищение угроз (Карта рисков).</p> <p>4.Развитие образовательной системы: Разработка прозрачных и объективных методологий оценки качества образования.</p>	<p>1.Недобросовестная конкуренция среди агентств: Снижает качество образования.</p> <p>2.Изменения в законодательстве: Влияет на стабильность и эффективность деятельности.</p> <p>3.Нестабильность политической ситуации в мире: Отражается на результатах деятельности агентства в странах с которыми сотрудничаем.</p>

<p>5.Международное сотрудничество: Партнёрство с международными сетями и агентствами за рубежом.</p> <p>6.Цифровизация: Использование цифровых платформ и аналитики для более точной и прозрачной работы.</p> <p>7.Публикация журнала Education QA: Способствует популяризации культуры качества и распространению осведомленности о трендах в образовании в разных странах.</p> <p>8.Внутренняя система обеспечения качества: Возможности совершенствования процессов обеспечения качества.</p>	<p>4.Неустойчивая экономическая ситуации в стране и мире: Влияет на возможности проведения аккредитации.</p> <p>5.Чрезвычайные ситуации (эпидемии, пандемия, военные действия, угрозы техногенного характера и природных явлений).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT-анализ позволил выявить взаимосвязь между сильными и слабыми сторонами Агентства, оценить влияние имеющихся возможностей и внешних угроз на его деятельность. Анализ также помог определить перспективные и приоритетные направления развития IAAR, направленные на усиление конкурентных позиций, повышение качества аккредитационных процедур и эффективности взаимодействия с ключевыми стейкхолдерами. Полученные результаты служат основой для стратегического и оперативного планирования деятельности Агентства на 2026 год.

Заключение

Аккредитационная деятельность. В 2025 году Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR), как признанное международное агентство по обеспечению качества образования, достигло значимых результатов в сфере внешнего обеспечения качества высшего и послевузовского, профессионального и технического, среднего (международные школы) и дополнительного образования. Деятельность Агентства охватила организации образования в 15 государствах Восточной Европы и Центральной Азии. В отчетном году IAAR существенно укрепило свои позиции в области высшего медицинского образования.

IAAR на системной основе актуализирует методологию внешней оценки по всем видам аккредитации, осуществляет постоянный мониторинг, оценку и анализ деятельности ОО с использованием механизмов обратной связи. Агентство выявляет, обобщает и распространяет лучшие практики в области обеспечения и формирования культуры качества на национальном и международном уровнях, а также обеспечивает регулярное и открытое информирование общественности о результатах своей деятельности, способствуя институциональным изменениям в ОО и развитию национальных систем образования в целом.

Анализ исполнения показателей за 2025 год по развитию системы обеспечения качества образования показал, что перевыполнение плана по следующим позициям:

- количество аккредитованных ОП вузов РК 478 при плане 360 (рост 33%);
- совместные ОП – 8 при плане 3 (в 2,7 раза выше плана);
- количество школ, прошедших ИА – 6 при плане 2 (в 3 раза больше);
- национальные эксперты, владеющие иностранными языками – 230 при плане 125 (рост на 84%);
- сотрудники, прошедшие повышение квалификации – 12 при плане 8;
- заключенные договоры в новых странах – 10 при плане 6.

Постаккредитационный мониторинг. Данные ПАМ в вузах показали выполнение и существенное перевыполнение планового показателя, поскольку процедуру прошли 867 ОП при запланированных 400, что более чем в два раза превышает установленный план.

Рейтинговые исследования. В 2025 году при проведении рейтинговых исследований Агентство столкнулось с рядом объективных трудностей, повлиявших на снижение показателей участия. Отмечено уменьшение количества организаций-участников, что связано с усилением конкурентной среды, внедрением национального рейтинга Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также сокращением участия вузов России и Украины в Международном рейтинге IAAR в условиях продолжающейся военно-политической нестабильности и переориентации ряда университетов на признанные глобальные рейтинги.

По данному направлению зафиксировано существенное недостижение плановых показателей. В рейтингах приняли участие 34 вуза Республики Казахстан при плане 56, 2 вуза Кыргызской Республики при плане 35, в

международном рейтинге IAAR EUR – 4 вуза при плане 50, при этом количество стран-участниц составило 1 при запланированных 9. Снизилось также число публикаций результатов рейтинговых исследований в средствах массовой информации.

Сложившаяся динамика свидетельствует о необходимости дополнительного анализа факторов снижения интереса организаций образования к рейтинговым процедурам, а также о целесообразности пересмотра подходов к продвижению рейтинговых исследований и укреплению их международной привлекательности.

Информационная открытость и прозрачность В 2025 году отмечена положительная динамика по ключевым показателям публичности и взаимодействия с заинтересованными сторонами. Посещаемость официального сайта составила 34 546 при плане 29 000, что на 19% превышает запланированный показатель. Число подписчиков журнала увеличилось до 52 при плане 35. Также обеспечено перевыполнение плана по количеству публикаций в средствах массовой информации Республики Казахстан и зарубежных источниках.

Указанные результаты свидетельствуют об укреплении информационной политики Агентства и росте его узнаваемости в национальном и международном образовательном пространстве.

Регулярная отчетность в государственные органы представлена в полном объеме и в установленные сроки. Дополнительно отмечается увеличение количества анкет обратной связи до 213 при плане 160, что на 33% выше запланированного уровня и подтверждает активизацию взаимодействия со стейкхолдерами.

Международное признание. Перспективы развития международной деятельности IAAR в 2026 году определяются задачами, закреплёнными в Стратегии развития IAAR на 2022–2026 годы, и ориентированы на дальнейшее расширение географии международной аккредитации, а также активизацию участия Агентства в международных проектах в сфере обеспечения качества образования.

Анализ деятельности за отчетный период выявил дополнительные возможности для расширения трансграничной аккредитации и повышения эффективности работы Агентства, в том числе за счёт развития сотрудничества с новыми странами и регионами, включая Малайзию, Индонезию, Монголию, Гонконг, Китай, Саудовскую Аравию, Объединённые Арабские Эмираты и другие государства.

В отчетном году IAAR подтвердило членство в ряде международных сетей и увеличило общее количество международных организаций-партнёров до 11 при плане 10, что свидетельствует об укреплении международных позиций Агентства. Количество международных мероприятий с участием IAAR составило 14 при плане 11, что демонстрирует сохранение высокой активности Агентства на международной арене, несмотря на снижение числа реализованных международных проектов.

Таким образом, в 2025 году деятельность IAAR характеризуется:

- значительным ростом объемов программной аккредитации внутри страны;
- усилением экспертного потенциала и кадровой компетентности;
- активной информационной и аналитической работой;
- снижением показателей по международной аккредитации и рейтинговым исследованиям.

В целом плановые показатели выполнены частично: наблюдается перевыполнение по операционной аккредитационной деятельности и развитию экспертной базы, при этом международное и рейтинговое направления требуют стратегической корректировки и дополнительного управленческого внимания. Сведения о достижении ключевых индикаторов деятельности IAAR представлены в Приложении 1.



Таблица. Ключевые индикаторы деятельности IAAR за 2022-2026 гг.

№	Цели	Ключевые индикаторы	Единица измерения	2025	
				План	Факт
1.	Постоянная деятельность по развитию системы обеспечения качества образования в национальном и международном образовательном пространстве	Количество организаций Республики Казахстан, прошедших процедуру международной институциональной аккредитации	Количество школ	2	6
			Количество вузов	18	4
			Количество организаций непрерывного профессионального образования	8	6
		Количество организаций Республики Казахстан (в том числе медицинского образования), прошедших процедуру международной специализированной (программной) аккредитации	Количество ТиПО	3	1
			Количество вузов	31	34
		Количество зарубежных организаций образования, в том числе медицинского образования, прошедших международную аккредитацию IAAR	Количество ОО, прошедших институциональную аккредитацию	13	7
			Количество ОО, прошедших специализированную (программную) аккредитацию	20	16
		Количество зарубежных организаций образования, прошедших международную совместную аккредитацию с участием IAAR	Количество вузов	3	-
		Количество образовательных программ, аккредитованных IAAR	Количество ОП вузов Республики Казахстан	360	478
			Количество ОП зарубежных вузов	88	63
Количество совместных образовательных программ, прошедших	Количество ОП	3	8		

		международную аккредитацию IAAR			
		Количество зарубежных экспертов, вошедших в базу экспертов IAAR	человек	40	49
		Количество привлеченных зарубежных экспертов по медицинскому профилю в экспертную деятельность IAAR	человек	20	14
		Количество национальных экспертов, владеющих иностранными языками	человек	125	230
		Количество сотрудников, прошедших курсы и семинары и другие виды повышения квалификации	человек	8	12
		Количество штатных сотрудников	человек	20	20
		Количество сотрудников, участвующих в международных образовательных и/или научных проектах	человек	7	2
		Количество публикаций сотрудников в научных журналах и СМИ	Кол-во публикаций	8	5
2.	Мониторинг обеспечения качества образования и привнесение лучшего мирового опыта в развитие национальных систем организаций образования	Количество ВУЗов, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга	Количество вузов	18	18
		Количество организаций ТиПО, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга	Количество организаций ТиПО	3	2
		Количество образовательных программ ВУЗов, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга	Количество программ	400	867
		Количество образовательных программ ТиПО, прошедших процедуру постаккредитационного мониторинга	Количество ОП ТиПО	10	-

		Ежегодный аналитический отчет в МНВО РК	Отчет	+	+
		Ежегодный аналитический отчет в МОиН КР	Отчет	+	+
		Ежегодный отчет по итогам независимого аудита деятельности НААР в Национальный аккредитационный совет (п 12. Порядок признания аккредитационных агентств в области образования)	Отчет	+	+
		Ежегодный отчет в МОН РТ	Отчет		
		Количество проведенных опросов основных стейкхолдеров: организаций образования, работодателей, экспертов, обучающихся	Количество анкет	160	213
		Ежегодный аналитический отчет по результатам обратной связи с экспертами IAAR и аккредитованными организациями образования	Отчет	+	+
		Ежегодный отчет по результатам постаккредитационного мониторинга аккредитованных организаций образования и(или) образовательных программ	Отчет	+	+
3.	Проведение рейтинговых исследований в сфере высшего, технического и профессионального образования, с целью повышения	Количество организаций образования, принявших участие в независимом рейтинге IAAR по направлениям и уровням подготовки специалистов в Республике Казахстан	Количество вузов	56	34

	конкурентоспособности организаций образования и их узнаваемости в международном образовательном пространстве	Количество образовательных программ ВУЗов, представленных для участия в Рейтинге IAAR	Количество ОП	2050	1650
		Количество ВУЗов Кыргызской Республики, принявших участие в независимом рейтинге	количество вузов	35	2
		Количество организаций образования, принявших участие в международном рейтинге IAAR EUR	Количество вузов	50	4
		Количество государств, организации образования которых приняли участие в международном рейтинговом исследовании IAAR EUR	Количество государств	9	1
		Количество публикаций результатов рейтинговых исследований в печатных и электронных средствах массовой информации Республики Казахстан	количество публикаций	8	1
		Количество публикаций результатов рейтинговых исследований в печатных и электронных средствах массовой информации зарубежных государств	количество публикаций	7	-
4.	Своевременное информирование общества о результатах оценки качества деятельности организаций образования и развитие обратной связи, на основе реализации принципов прозрачности и достоверности	Количество участников ежегодного Центрально-Азиатского международного форума по обеспечению качества	человек	400	-
		Выпуск журнала «Education Quality Assurance»	количество журналов	4	4
		Количество подписчиков на получение журнала «Education Quality Assurance»	количество организаций	35	52

		Количество опубликованных аналитических отчетов, научных статей и публикаций о деятельности IAAR в СМИ Республики Казахстан	количество публикаций	17	21
		Количество публикаций IAAR в зарубежных СМИ и социальных сетях	Количество публикаций	17	20
		Количество посетителей сайта IAAR	человек	29000	34546
5.	НААР признанное международное аккредитационное агентство	Повторное включение IAAR в EQAR	Сертификат (решение)		
		Повторное вхождение в Национальный Реестр Кыргызской Республики	Сертификат (решение)		1
		Получение знака качества IREG Approved	Сертификат (решение)		1
		Повторное включение IAAR в APQR	Сертификат (решение)	+	+
		Подтверждение полного членства ENQA (в третий раз)	решение и сертификат		
		Подготовка отчетов по последующим мероприятиям WFME (ежегодно)	Промежуточный отчет	+	+
		Прохождение постмониторинга ENQA	Отчет		
		Количество заключенных договоров о проведении международной аккредитации в новых для IAAR организаций образования государств	Количество единиц	6	10
		Членство IAAR в международных ассоциациях и сетях по обеспечению качества организации ТиПО	Сертификат		
		Членство IAAR в международной европейской ассоциации по обеспечению качества	Заявка и решение	+	-

	инженерного образования			
	Представительство IAAR в коллегиальных органах управления международных сетей по обеспечению качества (ENQA, INQAAHE, APQN, CEENQA и др.)	Количество	1	1
	Количество международных организаций, с которыми IAAR работает и является членом (IREG, CIQG, AQAAIW, ENQA, INQAAHE, APQN, CEENQA)	Количество организаций	10	11
	Количество Меморандумов и Соглашений о сотрудничестве с наиболее авторитетными агентствами по обеспечению качества	Количество меморандумов	6	4
	Количество проведенных международных конференций и(или) семинаров с участием международных сетей по обеспечению качества (например, ENQA, INQAAHE, APQN)	Количество мероприятий	2	1
	Количество международных проектов с участием сотрудников и экспертов IAAR	Количество проектов	6	1
	Количество международных мероприятий с участием IAAR	Количество мероприятий	11	14